

انگریزی زبان سیکھنے والوں کا پروگرام والدین کی ہینڈ بک



U-46 کے اسکول کے لئے ایک رہنما

ب والدین اپنے بچوں سے بات کرنے سے قاصر ہوتے ہیں، وہ انہیں اپنے تجربات کے ذریعے انہیں مقابلہ کرنے کے متعلق اقدار، عقائد، مفاہمت یا حکمت کی آسانی کے ساتھ تبلیغ نہیں کر سکتے ہیں۔ وہ انہیں کام کے معنی یا ذاتی ذمہ داریاں یا کئی سارے اختیارات اور بہت کم رہنمائی کی پیروی کے ساتھ دنیا میں ایک نیک اور اچھے اخلاق رکھنے والا شخص بننے کا مطلب کیا ہے یہ نہیں سکھا سکتے ہیں۔ مشورے دینا ختم ہو گیا ہے، طریقہ یہ ہے کہ والدین اپنے



بچوں کے ساتھ ہونے والی روز مرہ کی گفتگو میں تجاویز پیش کرنے کے قابل ہوں۔ گفتگو والدین اور بچوں کے درمیان ایک اہم ذریعہ ہے: اس طرح سے والدین اپنے بچوں کو اپنی تہذیب و ثقافت عطا کرتے ہیں اور انہیں اپنی خواہش کے مطابق قسم کا شخص یا خاتون بنانے کا اہل بناتے ہیں۔ جب والدین اپنے بچوں

کو سماجی تعلقات بنانے اور متاثر کرنے کے اسباب کھو دیتے ہیں، انشار بڑھتا ہے اور مشترکہ عقائد اور مفاہمت کے نتیجے میں ہونے والی خاندان کی قربت ختم ہو جاتی ہے۔

لیلی وونگ فلمور



رابطہ کی معلومات ایلگن ایریا سکول ڈسٹرکٹ یو-46 ELL تعلیمی خدمات کا دفتر



ٹیلی فون: (847) 5000-888 .Ext 5331 یا 5332
فیکس: (847) 7189-888

ٹویٹر: @U46ELL



ای میل	ایکسٹینشن	عہدہ	نام
annetteacevedo@u-46.org	4282 .Ext	ای ایل ایل پروگرام ڈائریکٹر	Dr. Annette Acevedo
gustavodalal@u-46.org	4281 .Ext	ای ایل ایل ڈیٹا اور تعین کے رابطہ کار	Gustavo Dalal
sylviaorodriguez@u-46.org	4278 .Ext	ای ایل ایل اقدامات کی رابطہ کار	سلیویا راریگیتھ
mariopestanda@u-46.org	5078 .Ext	ای ایل ایل اقدامات کی رابطہ کار	مریو پیستانیا
hildarivera@u-46.org	4279 .Ext	ای ایل ایل اقدامات کی رابطہ کار	Dr. ہلڈا ریبری
mariachamorro@u-46.org	5331 .Ext	کوچ ای ایل ایل تدریس	مریا چامورو
zindyaguerrero@u-46.org	5331 .Ext	کوچ ای ایل ایل تدریس	زندیا گیریرو
sararobles@u-46.org	5331 .Ext	کوچ ای ایل ایل تدریس	سارہ روبلے
maribelborja@u-46.org	7619 .Ext	ای ایل ایل گرانٹ اسپیشلسٹ	میری بیل بورخا
emilysanchez@u-46.org	5331 .Ext	سیکریٹری ای ایل ایل	ایمیلی سینچس
deliaalbagallegos@u-46.org	5623 .Ext	سیکریٹری ای ایل ایل	ڈیلیا البا گنیگوس



فیملی خوش آمدید مرکز

ٹیلیفون: (847) 5000-888 .Ext 6038
فیکس: (847) 7189-888

ای میل	ایکسٹینشن	عہدہ	نام
brendaescobedo@u-46.org	5396 .Ext	ایف ڈیلیو سی رابطہ کار	برینڈا ایسکابیڈو
lauragodinez@u-46.org	6078 .Ext	ایف ڈیلیو سی ٹیسٹر	لارا گوڈینیز
normaburns@u-46.org	6024 .Ext	معلم ای ایل ایل والدین	نورما برنس
sonarios@u-46.org	6038 .Ext	ایف ڈیلیو سی ٹیسٹنگ سپیشلسٹ	سونیا ریوایس



مضمون کی فہرست

7	ایلگن ایریا سکول ڈسٹرکٹ یو-46
7	مجموعی جائزہ
7	حکمت عملی پر مبنی منصوبہ
8	بصارت
8	مشن
8	اقدار
8	اہداف
9	ای ایل ایل کے تعلیمی پروگرامز اور خدمات
9	خاندان خوش آمدید مرکز
10	مجھے کیسے پتہ چلے گا کہ میرا بچہ خدمات کے لیے اہل ہے؟
11	سکول ڈسٹرکٹ یو-46 ای ایل ایل پروگرام کا عمومی جائزہ
12	عارضی دوزبانی تعلیمی (TBE) پروگرام
12	دوہری زبان کے پروگرام
12	80:20 دوہری زبان پروگرام کا نقشہ
12	دوہری زبان کے پروگرام کے اہداف
13	یک طرفہ دوہری زبان کے پروگرام کا ماڈل
13	دو طرفہ دوہری زبان کے پروگرام کا ماڈل
14	ہر زبان کے لیے 80:20 یک/دو طرفہ دوہری زبان کے پروگرام میں دن کی طوالت
15	والدین کی معاونت
16	والدین کے لئے جامع رہنما
17	ELL بنیادی اسکول
18	عارضی دوزبانی تعلیم (TBE)/اشتراک
18	ہدایت کے عارضی پروگرام (TPI/ESL)
19	ELL پروگرام دوسرے درجہ پر
19	دوہری زبان کا پروگرام ماڈل اسکول درجہ 7 - 11



- 19 انگریزی بطور ثانوی زبا کی خواندگی کا بلاک: درجہ 12
- 19 درجہ 12 کے انگریزی سیکھنے والے طلباء کے لیے تعلیمی مضامین
- 20 ELL مڈل اسکول (TBE/TPI پروگرام)
- 20 ٹیفٹ مڈل اسکول
- 20 ایلیس مڈل اسکول
- 21 کمبال مڈل اسکول
- 21 لارسین مڈل اسکول
- 22 ٹیفٹ مڈل اسکول
- 22 ELL ہائی اسکول (TBE/TPI پروگرام)
- 22 بارلیٹ ہائی اسکول
- 23 ایلگین ہائی اسکول
- 23 لارکن ہائی اسکول
- 24 ساؤتھ ایلگین ہائی سکولز
- 24 اسٹریم ووڈ ہائی اسکول
- 25 انگریزی زبان سیکھنے کے پروگرام کی مزید معلومات میں کہاں سے حاصل کروں؟
- 26 ایم ٹی ایس ایس – متعدد سطحوں پر تعاون کا نظام
- 27 46-U طلباء کی متخصص خدمات
- 31 یو-46 سکول ڈسٹرکٹ کے ابتدائے طفولیت کی تعلیم کے پروگرامز
- 33 یو-46 گفٹڈ پروگرامنگ
- نو لسانی (IGNITE (Inquiry and Gifted Network for Ingenuity Talent and Exploration) کی 4-6 اہم تعلیمی
- 33 گفٹڈ کلاسیں
- 33 ثانوی سطح پر نو لسانی گفٹڈ
- 34 اسکول میں نام درج کروانا
- میں کیسے اپنے بچے (بچوں) کا داخلہ سکول میں کروا سکتا ہوں؟
- 36 ایک نئے طالب علم کے لیے مجھے کن دستاویزات کی ضرورت ہے؟
- 36 میرے بچے (بچوں) کو سکول شروع کر سکنے سے قبل کون سے میڈیکل فارمز اور امتحانات کے کاغذات کی ضرورت ہو گی؟
- 37 ہم جسمانی معائنے کے لیے کہاں جا سکتے ہیں؟



37	سکول کی کارروائی
41	والدین کا اپنے بچے کی تعلیم اور آموزش میں کردار
41	میں اپنے بچے (بچوں) کے سکول کے بارے میں معلومات کیسے حاصل کر سکتا ہوں؟
42	یو-46 کے ساتھ مربوط رہیں
43	شامل ہونے کے چند طریقے
43	اگر میرا بچہ سکول میں کامیاب ہو رہا ہے تو مجھے کیسے معلوم ہو گا؟
45	ابتدائی سطح پر سکول ڈسٹرکٹ یو-46 - کے رپورٹ کارڈ کی تصویر برائے نمونہ
46	انگریزی بطور ثانوی زبان میں پیش رفت کی رپورٹ کنٹرگارٹن-12 مع WIDA لسانی کارکردگی کے اشارہ جات
46	ثانوی رپورٹ کارڈز
47	اپنے بچے کو سیکھنے میں مدد کرنے کے لیے میں گھر پر کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟
50	کتاب خانہ
53	سماجی مدد اور والدین کی شمولیت
55	ضمیمہ
55	کل وقتی اور جز وقتی طلباء کی شناخت کے لیے سکول ڈسٹرکٹ یو-46 کی دلیل
55	انگریزی زبان سیکھنے کے (ELL) فارمس کے نمونے
56	گھریلو زبان کا معائنہ
57	داخلے کی اطلاع (NOE) کا خط 1-3 سال
58	اندراج کے نوٹس (NOE) کا خط 3+ سال
59	پروگرام کی وضاحت - TBE
60	پروگرام کی وضاحت - دوہری زبان
61	پروگرام کی وضاحت - TPI
62	انگریزی میں مہارت کا خط
63	ELL پروگرام چھوڑنے کا خط
64	ELL پروگرام کی نئی درجہ بندی کی صورتحال کا خط



ایلگن ایریا سکول ڈسٹرکٹ یو-46

مجموعی جائزہ

90 مربع میل سے گھرا اسکول ڈسٹرکٹ U-46 کوک، ڈوپیج، اور کین کاؤنٹیز میں شکاگو کے شمال مغربی مضافات میں 11 کمیونٹیز کے حصوں کو خدمت فراہم کرتا ہے۔ یہ ڈسٹرکٹ اندرون شہر شکاگو کے مغرب میں تقریباً 45 منٹ کے فاصلے پر ہے، اور ہماری کمیونٹیز کی اکثریت یہاں بڑے بین ریاستی اور روز مرہ کی سواری ریل کے ذریعے یہاں آسانی سے پہنچ سکتے ہیں۔

اسکول ڈسٹرکٹ U-46 پری کے سے 12ویں جماعت تک 38,000 سے زیادہ بچوں کو خدمات فراہم کرتا ہے۔ ڈسٹرکٹ 40 بنیادی اسکولوں، 8 مڈل اسکولوں اور 5 ہائی اسکولوں کے ساتھ ایلینوائس میں دوسرا سب سے بڑا مقام رکھتا ہے۔

ڈسٹرکٹ کا مرکزی دفتر 60120 Elgin, IL میں E 355 شکاگو اسٹریٹ میں U-46 تعلیمی خدمات کے مرکز پر بنایا گیا ہے۔ فون نمبر 888-5000 (847) ہے۔

حکمت عملی پر مبنی منصوبہ

U-46 حکمت عملی پر مبنی منصوبہ، جس میں چار آرزوئیں، آٹھ ترجیحات، ایک کارروائی کا اصول شامل ہے جو مجلس تعلیم نے 20 اپریل 2015 کو اپنایا تھا۔ چار آرزوؤں کو طالب علم کی کامیابی، موثر اور جڑا ہوا محکمہ، کمیونٹی کی مشغولیت، اور لیاقت، سربلندی اور جوابدہی کی تھیم کے تحت مرکوز کیا گیا ہے۔ U-46 کی کارروائی کا اصول تمام طلباء کو کامیابی کے لیے تیار کرنے کی غرض سے وسائل کی تقسیم اور جدت طرازی کی ثقافت میں برابری پر زور دیتا ہے۔ یہ طویل مدتی حکمت عملی پر مبنی منصوبہ آئندہ پانچ سالوں کیلئے U-46 کے تعلیمی اور عملیاتی ہدایت کی رہنمائی کرے گا۔ حکمت عملی پر مبنی منصوبہ کی رہنمائی کمیٹی ایسے قابل حصول اہداف کو فروغ دینے پر کام کر رہی ہے جو ڈسٹرکٹ کی منظور کردہ ترجیحات میں سے ہوں۔ حکمت عملی پر مبنی منصوبہ کے متعلق مزید معلومات کیلئے [یہاں](#) کلک کریں۔

یو-46 کے بارے میں مزید معلومات کے لیے براہ مہربانی ”ہمارے بارے میں“ ملاحظہ کریں یا [یہاں](#) کلک کریں۔

بصارت

”46-U افراد کو ان کے خوابوں کو حقیقت میں تبدیل کرنے کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔“

مشن

”سیکھنے کے لئے تمام طلباء، پڑھانے کے لئے تمام اساتذہ اور کام کرنے کے لئے تمام ملازمین کے لئے 46-U ایک شاندار مقام ہوگا۔ تمام کا مطلب تمام ہی ہے۔“

اقدار



اہداف

- تمام طلباء کے پاس اختیار یافتہ تعلیم اور سیکھنے کے مواقع کی موجودگی کو یقینی بنانا۔
- طالب علم اور عملہ کی کارکردگی کو بہتر بنانا اور کامیابی کے خلا کو ختم کرنا۔
- تمام لوگوں کے لیے تعلیمی کامیابی میں مدد دینے والے وسائل فراہم کرنا
- خاندان اور معاشرے کو شامل کر کے تبادلہ خیالات اور استدلال میں اضافہ کرنا
- کلاس روم کے اندر اور باہر ہر عہدے پر ایک کارگر ملازم کا تعین کرنا

ای ایل ایل کے تعلیمی پروگرامز اور خدمات

خاندان خوش آمدید مرکز

اگر انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان ہمارے گھر میں بولی جاتی ہے ، تو کیا خدمات دستیاب ہیں؟ فیملی ویلکم سینٹر مندرجہ ذیل خدمات فراہم کرتا ہے:

- شناخت اور جائزہ: **گھریلو زبان کے سروے** کے ذریعہ شناخت کردہ ہر ایسے طالب علم کی انگریزی زبان کی مہارت کی جانچ کرتا ہے جسے گھریلو زبان کے سروے میں کسی بھی سوال کے جواب میں "ہاں" والے جواب کی بنیاد پر غیر انگریزی پس منظر والا پایا جائے۔
- انگریزی زبان کے متعلمین (ELs) کی جماعت بندی: مشروع کردہ اسکریننگ آلہ کے اسکورز کی بنیاد پر طالب علم کی انگریزی زبان سیکھنے (ELL) کی خدمات حاصل کرنے کی اہلیت کا تعین کرتا ہے۔ اگر کوئی طالب علم ELL خدمات حاصل کرنے کا اہل ہوتا ہے، تو خاندان خیر مقدم سینٹر مناسب تعین کی تجویز کرتا ہے۔
- معلومات: ڈسٹرکٹ پر موجود ہدایت یافتہ پروگرام کے بارے میں نئے خاندان کو اُنکے بچوں کے لیے مطلع کرتے ہیں۔ رجسٹریشن عمل کے بارے میں معلومات مہیا کرتے ہیں۔ ڈسٹرکٹ کے نئے خاندان کی اسکول ڈسٹریکٹ 46-U اور آس پاس کی کمیونٹی میں دستیاب ذرائع کے متعلق معلومات فراہم کرنے میں مدد کرتے ہیں۔



خاندان خیر مقدم سینٹر

.E. Chicago St 355

دوسری منزل، کمرہ نمبر 231

60120 Elgin, IL

فون: (847) 6038 .Ext 5000-888

مجھے کیسے پتہ چلے گا کہ میرا بچہ خدمات کے لیے اہل ہے؟



دوہری زبان؟
ESL
دوہری تعلیم؟
عام تعلیم؟

رجسٹریشن کے وقت ، خاندان طالب علم کی معلومات کا فارم اور گھریلو زبان کا سروے مکمل کرتے ہیں۔ اگر والدین یا قانونی سرپرست گھریلو زبان کے سروے پر دو سوالات میں سے ایک کا جواب "ہاں" میں دیتے ہیں تو طالب علم کا جائزہ آئی ایس بی ای میں تجویز کردہ سکریٹنگ انسٹرومنٹ سے کیا جائے گا۔ اسکریننگ آلہ کا مقصد ELL خدمات کیلئے طالب علم کی اہلیت کی کا تعین کرنا ہے اور اگر اہل ہوتا ہے ، تو طالب علم کیلئے ایک مناسب پروگرام کا تعین کرنا ہے۔

سکول ڈسٹرکٹ یو-46 الینوائس ریاستی تعلیمی بورڈ کے تجویز کردہ سکریٹنگ انسٹرومنٹس **WIDA MODEL** ، **WIDA Screener** کے ساتھ ساتھ **ACCESS** سکورز کا استعمال طلباء کی انگریزی سیکھنے کی اہلیت کے تعین کی بنیاد کے طور پر کرتا ہے۔ **WIDA MODEL** ، **WIDA Screener** ، اور **ACCESS** کا سکور 1.0 تا 6.0 کے دائرے میں دیا جاتا ہے۔

جولائی 2017 سے لاگو:

WIDA MODEL - کنڈرگارٹن کے پہلے سمسٹر میں داخل ہونے والے بچے جن کا ٹیسٹ میں مجموعی زبانی (سماعت/بولنا) سکور 5.0 سے کم ہو وہ انگریزی کے متعلمین (ELs) تصور کیے جاتے ہیں اور TBE/TPI کی خدمات کے لیے اہل ہوتے ہیں۔

WIDA MODEL - کنڈرگارٹن کے دوسرے سمسٹر میں پہلے گریڈ کے پہلے سمسٹر کے ذریعہ داخل ہونے والے بچے جن کا سکور:

- کل مجموعی (سننا/بولنا/پڑھنا/لکھنا) **5.0 سے کم یا**
- خواندگی میں مجموعی **4.2 سے کم** ہو ، انہیں EIS تصور کیا جاتا ہے اور TBE/TPI خدمات کے لیے اہل مانا جاتا ہے۔

WIDA Screener - **TM** - گریڈ 1 سے گریڈ 12 کے دوسرے سمسٹر میں داخل ہونے والے بچے:

- **5.0 سے کم** کے کل مجموعی (سننا/بولنا/پڑھنا/لکھنا) سکور والوں کو EIS تصور کیا جاتا ہے اور TBE/TPI خدمات کے لیے اہل مانا جاتا ہے۔

ACCESS - جو بچے **ACCESS** لیتے ہیں اور جن کا سکور ہو:

- کل مجموعی (سننا/بولنا/پڑھنا/لکھنا) **4.8 سے کم** سکور کرنے والوں کو LEP کے لیے تصور کیا جاتا ہے اور TBE/TPI خدمات کے لیے اہل مانا جاتا ہے۔

مناسب پروگرام میں جماعت بندی اور خدمات کی فراہمی سے متعلق سفارش سکریٹنگ انسٹرومنٹس کے نتائج کی بنیاد پر کی جاتی ہے۔ داخلے کی اطلاع کا خط فراہم کیا جاتا ہے جس میں تجاویز اور خدمات کے علاوہ پروگرام کی وضاحت ہوتی ہے۔ والدین کو ELL کی جگہ کا تعین کرنے سے متعلق سفارشات کو منظور یا انکار کرنے کا حق حاصل ہے۔

سکول ڈسٹرکٹ یو-46 ای ایل ایل پروگرام کا عمومی جائزہ

  			
اسکول ڈسٹرکٹ U-46 انگریزی زبان سیکھانے کے پروگرام کا معائنہ			
دوہری زبان (2020-2021)	ہدایت کا عارضی پروگرام (TPI) انگریزی دوسری زبان کی شکل میں	عبوری دولسانی تعلیم (TBE)	اسکول کا درجہ
نرسری-درجہ 6 80:20 ایک طرفہ DL	نرسری - 6 درجہ (لبرٹی بنیادی اسکول)	نرسری-درجہ 6 (لبرٹی بنیادی اسکول)	بنیادی اسکول 
کنڈرگارٹن - درجہ 6 80:20 دو طرفہ دوہری زبان			
درجہ 7 اور 8 ایبٹ، ایلیس، کمبال، لارسین، اور ٹیفٹ مڈل اسکول	درجہ 7 اور 8		مڈل اسکول 
درجہ 9 - 11 بارٹلیٹ، الگین، لارکین، سٹریم ووڈ، اور ساؤتھ ایلگن ہائی سکولز	درجہ 9 - 11 بارٹ لیٹ اینڈ ساؤتھ ایلگین ہائی سکولز درجہ 12 ایلگین، لارکن، اور اسٹریم ووڈ ہائی اسکولز	درجہ 12 ایلگین، لارکن، اور اسٹریم ووڈ ہائی اسکولز	ہائی سکول 

ای ایل ایل اسکول کی سائٹس کی فہرست سازی اور تازہ ترین معلومات کے لیے محکموں << انگریزی زبان سیکھنے والے کے تحت www.u-46.org ملاحظہ کریں۔ طالب علم کے لئے مخصوص خدمات سے متعلق منصوبہ بندی کے بارے میں مزید معلومات کے لیے اس کتابچہ کے صفحہ 27 پر جائیں۔

عارضی دوزبانی تعلیمی (TBE) پروگرام

عارضی دوزبانی تعلیم (TBE) پروگرام اسی اعلیٰ وقوع کے زبان کے اہل طالب علموں کے لئے لازمی کل وقتی پروگرام ہے۔ یہ ان اسکولوں میں پیش کیا جاتا ہے جہاں ایک ہی زبان کی درجہ بندی والے 20 یا مزید اہل طلباء ہوتے ہیں، جیسے قانونی طور پر درکار۔ پروگرام سے طلباء کو تعلیمی مضامین اور انگریزی کو اپنی مقامی زبان میں اور ESL ہدایات میں سیکھنے میں مدد حاصل ہوتی ہے۔

دوہری زبان کے پروگرام

80:20 دوہری زبان پروگرام کا نقشہ

- دوہری زبان کی تعلیم کا مطلب ہے دو زبانوں میں ہدایات دیا جانا۔ طلباء کو تعلیمی مواد میں دو زبانوں میں پڑھنا اور لکھنا سکھایا جاتا ہے۔ U-46 میں ہدایات کی زبانیں انگریزی اور ہسپانوی ہوتی ہیں۔ 80:20 دوہری زبان کا پروگرام مندرجہ ذیل معیار کو پورا کرنے والے طلباء کے لئے پری کنٹریگارتھن سے 11 ویں درجہ تک عارضی دو لسانی تعلیم کی ایک شکل ہے:
- غیر انگریزی پس منظر ہسپانوی طالب علم جو عارضی دوزبانی تعلیمی پروگرام میں ELL خدمات کو ان کی انگریزی زبان کی مہارت کے اسکور کی بنیاد پر حاصل کرنے کے اہل ہوں۔
 - اور
 - ڈسٹرکٹ کے متعین چناؤ کے معیار کے مطابق چنے گئے مقامی انگریزی بولنے والے یا انگریزی پر عبور رکھنے والے طلباء کو پروگرام میں مدعو کیا جائے۔



دوہری زبان کے پروگرام کے اہداف

تمام طلباء...

- گریڈ کے درجہ پر یا اس اوپر ہوں گے۔
- اپنی پہلی زبان میں اعلیٰ درجہ کی مہارت حاصل کریں گے
- اپنی دوسری زبان میں اعلیٰ درجہ کی مہارت حاصل کریں گے
- مثبت بین الثقافتی رجحانات اور رویوں کا مظاہرہ کریں گے
- طویل مدت میں دو زبانی اور دو حرفی عالمی شہری بننے کی راہ پر گامزن ہوں گے

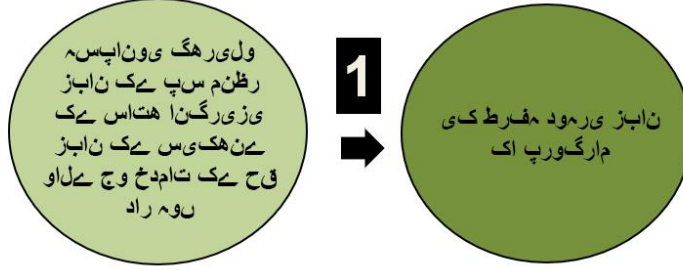
یک طرفہ دوہری زبان کے پروگرام کا ماڈل



نابز یرمود مفرد کی



ذفان یم تالاج یتای دابآ نا مارگورپ کے نابز یرمود مفرد کی وہ دوجوم پورگ اک نابز کی اضحامج یم یتاج ےیک



SY 11-12	SY 13-14	SY 15-16	SY 17-18	SY 19-20	SY 21-22	SY 23-24	SY 25-26	SY 27-28	SY 29-30
PreK-2	PreK-3	PreK-4	PreK-5	PreK-6	PreK-7	PreK-8	PreK-9	PreK-10	PreK-11

دو طرفہ دوہری زبان کے پروگرام کا ماڈل



نابز یرمود مفرد ود پورگ یناسل وڈ کے



کے نابز یرمود طوبرم جہاب وک ابلط ےلاو ےنلوب یزی رگنا مارگورپ قلعتم ےس نابز یرمود مفرد ود نابز بلع روطب یزی رگنا ےے اسرک وعتد ےیل کے ےنور لمان نیں نورسہم EL کے نا یم مور سالک ےے۔ اچ انور نزاوت ینیمخت لمتشم رب 1/3 مک ےس مک اک ابلط ےلاو ےنلوب




SY 11-12	SY 13-14	SY 15-16	SY 17-18	SY 19-20	SY 21-22	SY 23-24	SY 25-26	SY 27-28	SY 29-30
K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7	K-8	K-9	K-10


یو-46 میں دوہری زبان کے پروگرام کے ماڈل والے سکول

دوہری زبان کے پروگرام پر اپڈیٹ شدہ معلومات کے لئے براہ مہربانی www.u-46.org پر ڈپارٹمنٹس << انگریزی زبان کے متعلمین کے تحت ای ایل ایل پروگرام ملاحظہ کریں۔

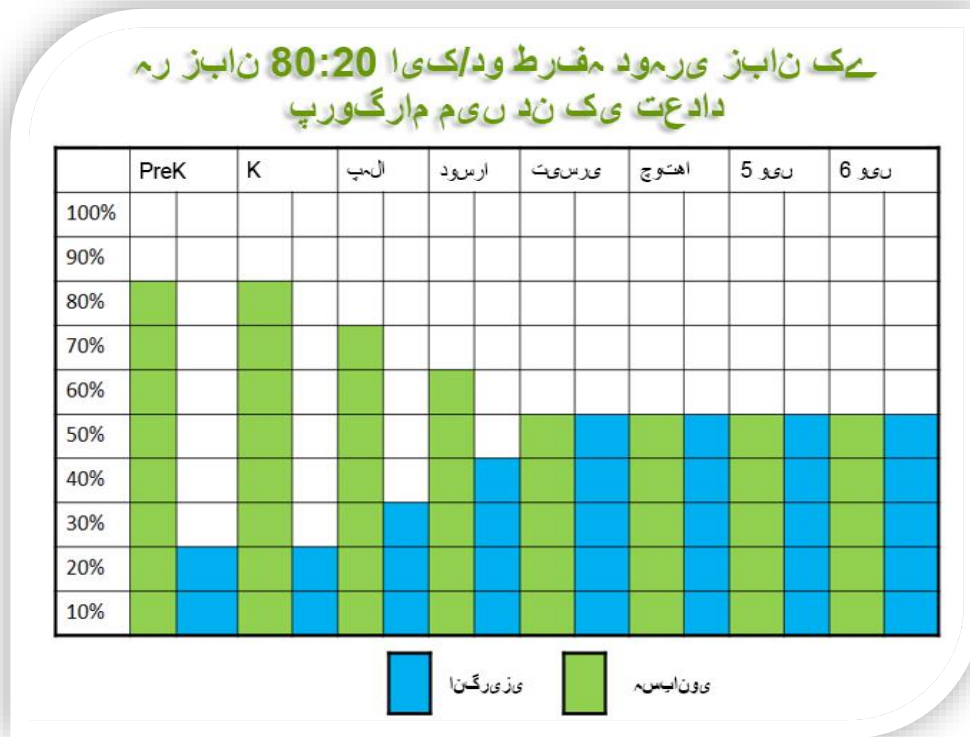
U-46 80:20 منومن اک مارگورپ ےک نابز یرمود ںیم

	یوناپسہ	یزیرگنا
	80%	20%

یرمد ینبم رپ تارای عم
تفرشی پ یگدن اوخ



ہر زبان کے لیے 80:20 یک/دو طرفہ دوہری زبان کے پروگرام میں دن کی طوالت



والدین کی معاونت

!تیمہا یک تیماح یک نی دل او

ے نپا فرص من نی دل او
 مات یم مارگورپ مکلب
 روا ہذا سا ےئل کے سوچب
 ونود ہتا اس کے لپسنرپ
 وتفاقث ونود روا ونابز
 ل صوح یک یقرت یک
 لم ےئل کے ےنرک یئازفا
 یں ےترک ماک رک



DL کے طلباء کے والدین کیلئے دستیاب ذرائع

- اطلاقی لسانیات کے مرکز www.cal.org/twi
- زبان کے حصول پر جدید تحقیقی مرکز www.carla.umn.edu
- نئے میکسکو (DLENM) کی دوہری زبان www.dlenm.org
- دوہری زبان سیکھنے کے مرکز: دوہری زبان والدین کے بلاگ
<http://www.teachingforbilitery.com/category/bilingual-parenting>
- کولورن کولوراڈو <http://www.colorincolorado.org>
- کثیر لسانی زندگی <http://www.multilingualliving.com>
- دوہری زبان کی تعلیم میں خاص دلچسپی رکھنے والی دیگر تنظیمیں:
 - قومی تنظیم برائے دوہری زبان کی تعلیم (NABE)
 - 2 طرفہ CABE (کیلیفورنیا تنظیم برائے دوہری زبان کی تعلیم)
 - ایلینانس وسائل مرکز۔
- انگریزی زبان کے متعلمین کی ویب سائٹ کا دوہری زبان کا حصہ
[5425/https://www.u-46.org/Domain](https://www.u-46.org/Domain5425)



ELL بنیادی اسکول

چینگ ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 S. Channing St 63 ایلگن 60120 888-5185/847	بینور پارک 60133 213-5570/630 بف ایلمینٹری DL پری کے سائٹ am – 2:00 pm 8:00 801 ہسٹنگ گلی ایلگن 60120 888-5285/847	372-4647/630 اوک بل ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 502 الٹن فورڈ روڈ اسٹریٹ 60107 213-5585/630
کول مین ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 1220 کنڈی اوینو ایلگن 60120 888-5190/847	ایلیناس پارک شروعاتی سیکھ کے لیے مرکز am – 2:00 pm 8:00 1350 ونگ گلی ایلگن، ایل 60123 289-6041/847	اونٹاریو ویلا ایلمینٹری DL پری کے سائٹ am – 2:30 pm 8:30 2100 ایلم اسٹریٹ بینور پارک 60133 213-5590/630
کریک سائٹ ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 655 این- اینر لائن اسٹریٹ ایلگن 60123 289-6270/847	انڈیپنڈنس شروعاتی سیکھ کے لیے مرکز am – 2:00 pm 8:00 200 ٹیلر اوینو بارٹلیٹ، IL 60103 213-5629/630	آئر کریک ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 2701 پاپس روڈ ایلگن 60123 888-6995/847
گارفیلڈ ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 420 منی گلی ایلگن 60120 888-5192/847	لاریل بل ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 1750 لاریل اوینو بینور پارک 60133 213-5580/630	پارک ووڈ ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 2150 لاریل اوینو بینور پارک 60133 213-5595/630
گلین بروک ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 315 گارڈن کھپرا اسٹریٹ ووڈ 60107 213-5555/630	لیرٹی ایلمینٹری TBE/TPI پروگرام am – 2:00 pm 8:00 121 نیبر ویلا روڈ بارٹلیٹ 60103 540-7680/630	ریڈ سرکل ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 420 ریڈ سرکل اسٹریٹ ووڈ 60107 213-5600/630
بنو ورنکٹری سائٹ am – 2:30 pm 8:30 بارٹ لیٹ روڈ 6 اسٹریٹ ووڈ 60107 213-5560/630	لنکون ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 1650 مارین ٹرایو باف مین اسٹیٹ 60192 289-6639/847	رونالڈ ڈی او نیل ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 510 فرینکلین Blvd. ایلگن 60120 888-5266/847
ہارٹ گیفارڈ ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 240 ایس- کلفن اوینو ایلگن 60123 888-5195/847	لارڈس پارک ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 323 ویورلی ٹرایو ایلگن 60120 888-5360/847	سنی ڈیل ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 716 سنی ڈیل Blvd. اسٹریٹ ووڈ 60107 213-5610/630
بریشچ ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 507 ارناڈ اوینو اسٹریٹ ووڈ 60107 213-5565/630	لاوری ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 264 اوک اسٹریٹ ایلگن 60123 888-5260/847	سیکامور ٹریل ایلمینٹری TBE/TPI پری کے سائٹ am – 2:00 pm 8:00 1025 سیکامور Ln. بارٹلیٹ 60103 213-5641/630
بانی لینڈ ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 190 این میرلوس اوینو ایلگن 60123 888-5280/847	مکینے ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 258 لوویل اسٹریٹ ایلگن 60120 888-5262/847	ٹمبر ٹریل ایلمینٹری TBE/TPI پری کے سائٹ am – 2:30 pm 8:30 1675 میک ڈونوف روڈ باف مین اسٹیٹ 60192 289-6640/847
بلکریسٹ ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 80 این- اینر لائن اسٹریٹ ایلگن 60123 888-5282/847	4 پر مزید DL/TPI پری کنڈرگارٹن سائٹ 9:30 صبح – 3:30 شام 799 شمالی میکین Blvd. ایلگن 60123 456-4343/847	واشینگٹن ایلمینٹری am – 2:30 pm 8:30 819 ڈبلیو- شاکو اسٹریٹ ایلگن 60123 888-5270/847
بلٹاپ ایلمینٹری DL/TPI پری کنڈرگارٹن سائٹ am – 2:00 pm 8:00 1855 روبرسین روڈ ایلگن 60120 289-6655/847	نچر ریڈ ایلمینٹری am – 2:00 pm 8:00 1899 ویسٹ ریڈ Blvd. بارٹلیٹ 60103	
بوریزون ایلمینٹری DL/TPI پری کنڈرگارٹن سائٹ 3:30 صبح – 3:30 شام 1701 گرین بوک Blvd.		

درج بالا تمام اسکولوں میں (سوانے
لیرٹی اور سیکامور ٹریلز) 80:20
نوبری زبان کے پروگرام ہوتے ہیں۔

عارضی دوزبانی تعلیم (TBE)/اشتراک

اس ماحول میں زیادہ استعمال والی زبان کے پس منظر والے طلباء شیڈولڈ انگریزی کے ساتھ ساتھ آبائی زبان میں انگریزی بطور ثانوی زبان کے سند یافتہ اساتذہ اور علاقائی زبان جاننے والے اساتذہ (جیسے پولستانی، اردو، گجراتی، اور لاؤ) کے اشتراک سے سکول کی بنیادی تعلیم حاصل کریں گے۔ انگریزی کو بطور دوسری زبان مہیا کیا جاتا ہے، اور ہدف انگریزی میں منتقلی ہے۔

ہدایت کے عارضی پروگرام (TPI/ESL)

ہدایت کے عارضی پروگرام کم وقوع کے زبان کے پس منظر کے اہل طلباء کو خدمت فراہم کرنے کیلئے لازمی ہے۔ یہ پروگرام طلباء کو تعلیمی مضامین میں کامیاب ہونے اور انگریزی سیکھنے میں مدد کیلئے تائید کرتا ہے۔ یہ پروگرام شیڈولڈ انگریزی ہدایات کا استعمال کر کے انگریزی زبان میں تدریس مہیا کرتا ہے۔ یہ کلاسیس ہائی اسکول کے طلباء کیلئے گریجویشن کی ضرورت کا شمار کرتی ہیں۔

TBE کا اشتراک اور انگریزی بطور دوسری زبان

ہدایت کے عارضی پروگرام (TPI) پروگرام

لبرٹی ایلیمینٹری اسکول



نرسری - 6 واں
AM - 2:00 PM 8:00
121 نیپر ویلا روڈ
بارٹلیٹ، IL 60103
فون: 7680-540/630
فیکس: 7666-540/630

زبان کی نمائندگی

مندرجہ ذیل فہرست پری کنڈگارٹن-12 ای ایس ایل پروگراموں کے اندر تمام تر ڈسٹرکٹ (لبرٹی ایلیمینٹری سکول، ایبٹ مڈل سکول، ایلین مڈل سکول، کمال مڈل سکول، لارسن مڈل سکول، ٹیفت مڈل سکول، بارٹلیٹ ہائی سکول، ایلگن ہائی سکول، لارکن ہائی سکول، ساؤتھ ایلگن ہائی سکول اور سٹریم ووڈ ہائی سکول) میں مختلف زبانوں کی نمائندگی کرتی ہے:

ايفريكانز	بندی	روسی
البانی	اطالوی	سلاواکی
امہاری	جاپانی	صومالی
عربی	کوریائی	تامل
اسائیری	لاؤ	تیلگو
بیمبا	مالائی	ترکی
بوسنائی	ملیالم	اردو
کمبوڈیا	مینڈارن	ازبک
کینٹن (چینی)	منگولی	ویتنامی
سیبیانو	پرتگالی	یوروبا
فرانسسیسی	رومانوی	
جرمن	پنجابی	
یونانی	لاتوی (ٹیگیلاگ)	
گجراتی	پولش	





ELL پروگرام دوسرے درجہ پر

ثانوی درجہ پر ELL پروگرام ELL پروگرام کے طلباء کو دو پروگرام پیش کرتا ہے: ہسپانوی میں عبوری نو لسانی تعلیم (TBE) اور تعلیم کا عبوری پروگرام (TPI)۔ دونوں پروگرام نیچے دیے گئے اسکولوں میں دینے جاتے ہیں: ایبٹ مڈل سکول، ایلیس مڈل سکول، کمبال مڈل سکول، لارسن مڈل سکول، ٹیفٹ مڈل سکول، بارٹلیٹ ہائی سکول، ایلگن ہائی سکول، لارکن ہائی سکول، ساؤتھ ایلگن ہائی سکول اور سٹریم ووڈ ہائی سکول۔ ایبٹ مڈل سکول، ایلیس مڈل سکول، کمبال مڈل سکول، لارسن مڈل سکول، اور ٹیفٹ مڈل سکول میں بھی درجہ 7 اور 8 کی سطح پر نو لسانی زبان کے پروگرام پیش کیے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ، بارٹلیٹ ہائی سکول، ایلگن ہائی سکول، لارکن ہائی سکول، ساؤتھ ایلگن ہائی سکول، اور سٹریم ووڈ ہائی سکول درجہ 9 اور 11 کی سطح پر نو لسانی پروگرام پیش کرتے ہیں۔

دوہری زبان کا پروگرام مڈل اسکول درجہ 7 - 11

دو لسانی پروگرام کے دوسرے درجہ میں داخل طلباء کو دو پیریڈ کے ادبی بلاک میں ہسپانوی لسانی فنون اور سماجی علوم کی تعلیم ہسپانوی زبان میں موصول ہو گی۔ سخت ہسپانوی اور معاشرتی علوم یا تاریخ کی ہدایت میں طلباء کو ہدایت کرنے کے لئے دوہری زبان کا استاد زبانی فنون کے چار علاقوں: سننا بولنا پڑھنا اور لکھنا کو شامل کرتا ہے۔ ہائی سکول کی سطح پر درجہ 9 کے نو لسانی طلباء کو ہسپانوی لسانی فنون، ریاضی، اور سائنس کی کلاسوں کے دوران ہسپانوی زبان میں تعلیم حاصل ہو گی۔ درجہ 10 کی سطح پر، نو لسانی طلباء کو ہسپانوی لسانی فنون یا اے پی ہسپانوی زبان اور ثقافتی کلاسوں، ریاضی، اور سماجی علوم کی کلاسوں کے دوران ہسپانوی زبان میں تدریس حاصل ہوتی ہے۔ 11 ویں گریڈ کی سطح پر دوہری زبان کے طلباء کو ہسپانوی لسانی فنون، ایڈوانسڈ پلیسمنٹ™ (AP™) ہسپانوی، یا دوہری کریڈٹ کلاسز، اور ایک یا دو اختیاری کورسز کے دوران ہسپانوی تعلیم حاصل ہوتی ہے۔

جو طلباء EL خدمات کے لیے اہل ہوتے ہیں انہیں EL کی ہدایات کا دورانیہ موصول ہوتا ہے۔ لائسنس یافتہ استاد (اساتذہ) یہ یقینی بنانے کے لیے حکمت عملی کے ساتھ انگریزی بطور ثانوی زبان کے پیریڈز کی اس طرح منصوبہ بندی کرتے ہیں کہ منظم سرگرمیاں طلباء کی سوچ کو وسعت دیں اور وہ ادب اور معلوماتی عبارت پر ردعمل دے سکیں اور تینوں مضامین میں تعلیمی مواد کو پوری طرح سمجھ سکیں۔ کورسز ریاستی قوانین کی تعمیل کرتے ہیں اور ڈسٹریکٹ سے منظور شدہ نصاب کی پیروی کرتے ہیں، جب کہ طلباء کی تعلیمی اور زبانی پروفائل کو بھی پورا کرتے ہیں۔

انگریزی بطور ثانوی زبا کی خواندگی کا بلاک: درجہ 12

لیٹریسی بلاک ESL کی دو دورانیہ میں پڑھنے اور لکھنے کے مجموعہ ہے۔ ESL لائسنس یافتہ اساتذہ زبانی فن کے چار حصے شامل کرتے ہیں: سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا۔ لیٹریسی بلاک منظم سرگرمیاں ہے جو طلباء کی سوچ کو بڑھاتی ہے، گہری سوچ کو ابھارتی ہے اور طلباء کو ادبی علوم اور معلوماتی متون کے مرکوز اور بامقصد انداز میں جواب دینے کا اہل بناتی ہے۔ متوازن لیٹریسی نقطہ نظر پڑھنے اور لکھنے کے عمل میں معنی تلاش کرنے میں زیادہ تائید کرتا ہے۔ کورسز ریاستی قوانین کی تعمیل کرتے ہیں اور ڈسٹریکٹ سے منظور شدہ نصاب کی پیروی کرتے ہیں، جب کہ طلباء کی تعلیمی اور زبانی پروفائل کو بھی پورا کرتے ہیں۔ اساتذہ طلباء کے ESL کی صلاحیت (WIDA) کے مطابق ہدایت میں تفریق کرتے ہیں۔ ESL کے اساتذہ حکمت عملی سے منصوبہ بناتے ہیں اور طلباء کی تعلیمی کامیابی کو یقینی بنانے کیلئے الفاظ کا ذخیرہ اور زبان کو بہتر بنانا سکھاتے ہیں۔

درجہ 12 کے انگریزی سیکھنے والے طلباء کے لیے تعلیمی مضامین

تمام تعلیمی مضامین ہسپانوی (SB کورس کوڈ) یا شیڈولڈ انگلش انسٹرکشن (ES کورس کوڈ) میں پیش کیے جاتے ہیں۔ کورسز ریاستی، تعلیمی اور لسانی معیار کے مطابق ہیں اور ڈسٹریکٹ کے منظور شدہ نصاب کی پیروی کرتے ہیں۔ یہ کورسز مضامین اور ساتھ ہی ساتھ انگریزی اور ہسپانوی میں تعلیمی زبان کا علم بڑھانے کے لیے تیار کئے گئے ہیں۔ انگریزی بطور ثانوی زبان کے طلباء ان کورسز میں شامل ہوتے ہیں جنہیں بہترین مشق اور تدریسی حکمت عملیوں کے ساتھ دوسری زبان کے معلمین کو سکھایا جاتا ہے۔

ثانوی سطح پر ای ایل ایل پروگرام کا ایک عمومی جائزہ حاصل کرنے کے لیے براہ مہربانی ڈپارٹمنٹس << انگریزی زبان کے معلمین کے تحت www.u-46.org ملاحظہ کریں۔

ELL مڈل اسکول (TBE/TPI پروگرام)

ٹیفٹ مڈل اسکول



Se Habla Español

60123 Van Street Elgin, IL 949	پتہ:
888-5160/847	فون:
https://www.u-46.org/abbott	ویب سائٹ:
888-5165/847	حاضری کا فون نمبر:
کرسٹائن زوگل	پرنسپل:
ایکسٹینشن 8122	ای ایل ایل لیڈ ٹیچر کی ایکسٹینشن:
ایکسٹینشن 7169	ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:

ٹیفٹ مڈل اسکول گھنٹی کا شیڈیول

داخلی گھنٹی: 8:50

دورانیہ 1 9:00 – 9:45

دورانیہ 2 9:49 – 10:34

پیریڈ 3 10:38 - 11:23 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 4 11:27 - 12:12 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 12:16 - 1:01 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 1:05 - 1:50 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 1:54 – 2:39

دورانیہ 8 2:43 – 3:28

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے

شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/abbott>

ملاحظہ کریں۔ [16851/46.org/Page](https://www.u-46.org/abbott)

ایلیس مڈل اسکول



Se Habla Español

South Liberty Street 225 60120 Elgin, IL	پتہ:
888-5151/847	فون:
https://www.u-46.org/ellis	ویب سائٹ:
888-5150/847	حاضری کا فون نمبر:
وائٹ گونزالیز کولنز	پرنسپل:
ایکسٹینشن 5350	ای ایل ایل لیڈ ٹیچر کی ایکسٹینشن:
ایکسٹینشن 4165	ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:

ایلیس مڈل اسکول گھنٹی کا شیڈیول

داخلی گھنٹی: 8:50

دورانیہ 1 9:00 – 9:45

پیریڈ 2 9:48 - 10:33

پیریڈ 3 10:36 - 11:21 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 4 11:24 - 12:09 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 12:12 - 12:57 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 1:00 - 1:45 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 7 1:48 - 2:33

پیریڈ 8 2:36 - 3:21

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے

شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/ellis>

ملاحظہ کریں۔ [16851/46.org/Page](https://www.u-46.org/ellis)

کمال مڈل اسکول



Se Habla Español

پتہ:	North McLean Blvd 451 ایل 60123
فون:	888-5290/847
ویب سائٹ:	https://www.u-46.org/kimball
حاضری کا فون نمبر:	888-5290/847
پرنسپل:	شارلٹ کولمین
ای ایل ایل لیڈ ٹیچر کی ایکسٹینشن:	ایکسٹینشن 2277
ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:	ایکسٹینشن 4143

کمال مڈل اسکول گھنٹی کا شیڈیول

داخلی گھنٹی: 8:50

دورانیہ 1 9:00 – 9:45

دورانیہ 2 9:49 – 10:34

پیریڈ 3 10:38 - 11:23 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 4 11:27 - 12:12 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 12:16 - 1:01 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 1:05 - 1:50 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 1:54 – 2:39

دورانیہ 8 2:43 – 3:28

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/Page/16851/46.org/Page> ملاحظہ کریں۔

لارسین مڈل اسکول



Se Habla Español

پتہ:	Dundee Avenue Elgin, IL 665 60120
فون:	888-5250/847
ویب سائٹ:	https://www.u-46.org/larsen
حاضری کا فون نمبر:	888-5250/847
پرنسپل:	گینا کریسپو
ای ایل ایل لیڈ ٹیچر کی ایکسٹینشن:	ایکسٹینشن 5231
ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:	ایکسٹینشن 5251

لارسین مڈل اسکول گھنٹی کا شیڈیول

داخلی گھنٹی: 8:50

دورانیہ 1 9:00 – 9:45

دورانیہ 2 9:49 – 10:34

پیریڈ 3 10:38 - 11:23 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 4 11:27 - 12:12 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 12:16 - 1:01 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 1:05 - 1:50 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 1:54 – 2:39

دورانیہ 8 2:43 – 3:28

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/Page/16851/46.org/Page> ملاحظہ کریں۔

ٹیفٹ مڈل اسکول



Se Habla Español

ٹیفٹ مڈل اسکول گھنٹی کا شیڈیول

داخلی گھنٹی: 8:50

دورانیہ 1 9:00 – 9:45

دورانیہ 2 9:49 – 10:34

پیریڈ 3 10:38 – 11:23 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 4 11:27 – 12:12 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 1:01 – 12:16 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 1:50 – 1:05 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 1:54 – 2:39

دورانیہ 8 2:43 – 3:28

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش

کے شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/Page/16851>

ملاحظہ کریں۔

پتہ:	1100 شرلی ایویو
فون:	213-5535/630
ویب سائٹ:	https://www.u-46.org/tefft
حاضری کا فون نمبر:	213-5535/630
پرنسپل:	Dr. لوئیس فرنینڈو ڈی لیون
ای ایل ایل لیڈ ٹیچر کی ایکسٹینشن:	ایکسٹینشن 7010
ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:	5919x

ELL ہائی اسکول (TBE/TPI پروگرام)

بارلیٹ ہائی اسکول



Se Habla Español

بارلیٹ ہائی اسکول گھنٹی کا شیڈیول

انتباہ گھنٹی: 7:30

انتباہ گھنٹی: 7:35

پیریڈ 1 8:30 – 7:40

پیریڈ 2 9:25 – 8:35

پیریڈ 3 10:20 – 9:30

پیریڈ 4 11:15 – 10:25 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 12:10 – 11:20 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 1:05 – 12:15 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 1:10 – 2:00 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 8 2:05 – 2:55

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے

شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/Page/16851>

ملاحظہ کریں۔

پتہ:	60103 IL. Schick Rd 7001. بارٹلیٹ، IL
فون:	372-4700/630
ویب سائٹ:	https://www.u-46.org/bhs
حاضری کا فون نمبر:	372-4700/630 ایکسٹینشن 4710
پرنسپل:	Mike Demovsky
ELL انتظامیہ کی ایکسٹینشن:	4729x
ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:	4725x

ایلگین ہائی اسکول



Se Habla Español

Maroon Drive, Elgin, IL 1200 60103	پتہ:
888-5100/847	فون:
https://www.u-46.org/ehs	ویب سائٹ:
888-5100/847 ایکسٹنشن 5110	حاضری کا فون نمبر:
کرسٹل تھامس	پرنسپل:
4857x	ELL انتظامیہ کی ایکسٹنشن:
5123x	ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹنشن:

ایلگین ہائی اسکول
گھنٹی کا شیڈیول

انتباہ گھنٹی: 7:30

دورانیہ 1 7:40 - 8:30

دورانیہ 2 8:35 - 9:25

پیریڈ 3 9:30 - 10:20

پیریڈ 4 10:25 - 11:15 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 11:20 - 12:10 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 12:15 - 1:05 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 2:00 - 1:10 دوپہر کا کھانا

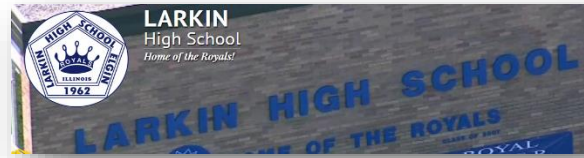
پیریڈ 8 2:05 - 2:55

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے

شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/ehs>

[16851/46.org/Page](https://www.u-46.org/Page/16851/46.org/Page) ملاحظہ کریں۔

لارکن ہائی اسکول



Se Habla Español

Larkin Avenue 1475 Elgin, IL 60123	پتہ:
888-5200/847	فون:
https://www.u-46.org/lhs	ویب سائٹ:
888-5200/847 ایکسٹنشن 5175	حاضری کا فون نمبر:
کرسٹل بُش	پرنسپل:
5412x	ELL انتظامیہ کی ایکسٹنشن:
ایکسٹنشن 5212	ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹنشن:

ایلگین ہائی اسکول
گھنٹی کا شیڈیول

انتباہ گھنٹی: 7:30

دورانیہ 1 7:40 - 8:30

دورانیہ 2 8:35 - 9:25

پیریڈ 3 9:30 - 10:20

پیریڈ 4 10:25 - 11:15 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 5 11:20 - 12:10 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 6 12:15 - 1:05 دوپہر کا کھانا

دورانیہ 7 2:00 - 1:10 دوپہر کا کھانا

پیریڈ 8 2:05 - 2:55

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے

شیڈول کے لیے <https://www.u-46.org/lhs>

[16851/46.org/Page](https://www.u-46.org/Page/16851/46.org/Page) ملاحظہ کریں۔



ساؤتھ ایلگین ہائی سکولز

جنوب ایلگین ہائی اسکولز
گھنٹی کا شیڈیول

پیریڈ 00	وارننگ گھنٹی: 7:10
پیریڈ 00	7:12 - 7:40
پیریڈ 00	وارننگ گھنٹی: صبح 7:30
پیریڈ 01	7:40 - 8:30
پیریڈ 02	8:33 - 8:56
پیریڈ 03	9:30 - 10:20
پیریڈ A04	10:25 - 10:48 دوپہر کا کھانا
پیریڈ B04	10:52 - 11:15 دوپہر کا کھانا
پیریڈ A05	11:20 - 11:43 دوپہر کا کھانا
پیریڈ B05	11:47 - 12:10 دوپہر کا کھانا
پیریڈ A06	12:15 - 12:38 دوپہر کا کھانا
پیریڈ B06	12:42 - 1:05 دوپہر کا کھانا
پیریڈ A07	1:10 - 1:33 دوپہر کا کھانا
پیریڈ B07	1:37 - 2:00 دوپہر کا کھانا
پیریڈ 8	2:05 - 2:55

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے شیڈول کے لیے
[16851/https://www.u-46.org/Page](https://www.u-46.org/Page/16851)
ملاحظہ کریں۔



Se Habla Español

East Main Street. South 760 60177 Elgin, IL	پتہ:
289-3760/847	فون:
https://www.u-46.org/sehs	ویب سائٹ:
3365 ایکسٹینشن 289-3760/847	حاضری کا فون نمبر:
Dr. گرٹ جانسن	پرنسپل:
3344X	ELL انتظامیہ کی ایکسٹینشن:
3327x	ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:

اسٹریم ووڈ ہائی اسکول

اسٹریم ووڈ ہائی اسکول
گھنٹی کا شیڈیول

انتباہ گھنٹی: 7:25	
دورانیہ 1	7:40 - 8:30
دورانیہ 2	8:35 - 9:25
پیریڈ 3	9:30 - 10:20
پیریڈ 4	10:25 - 11:15 دوپہر کا کھانا
پیریڈ 5	11:20 - 12:10 دوپہر کا کھانا
پیریڈ 6	12:15 - 1:05 دوپہر کا کھانا
دورانیہ 7	2:00 - 1:10 دوپہر کا کھانا
پیریڈ 8	2:05 - 2:55

تعلیمی سال 20-21 کے فاصلاتی آموزش کے شیڈول کے لیے
[16851/https://www.u-46.org/Page](https://www.u-46.org/Page/16851)
ملاحظہ کریں۔



Se Habla Español

.W. Schaumburg Road 701 اسٹریم ووڈ، IL، 60107	پتہ:
213-5500/630	فون:
https://www.u-46.org/shs	ویب سائٹ:
551x 213-5500/630	حاضری کا فون نمبر:
Dr. جینیفر وان ڈیوسین	پرنسپل:
4956X	ELL انتظامیہ کی ایکسٹینشن:
ایکسٹینشن 4908	ای ایل ایل گھریلو سکول سے رابطے کی ایکسٹینشن:



انگریزی زبان سیکھنے کے پروگرام کی مزید معلومات میں کہاں سے حاصل کروں؟

ای ایل ایل کی معلومات کے لیے ملاحظہ کریں یا کال کریں:



انگریزی زبان سیکھنے والوں کی تعلیمی خدمات کا دفتر

تعلیمی خدمت کا مرکز
355 مشرقی شکاگو اسٹریٹ، 3 منزل
60120 Elgin, IL
(847) 5000-888 Ext. 5331 یا 5332
فیکس (847) 7189-888



خاندانی خوش آمدید کا مرکز

تعلیمی خدمت کا مرکز
.E. Chicago St 355
دوسری منزل، کمرہ نمبر 231
60120 Elgin, IL
فون: (847) 5000-888 Ext. 6038
فیکس (847) 7189-888



ہیلپ لائن **Español** سے (847) 8686-695 پر رابطہ کیا جاسکتا ہے اور یہ ہسپانوی یا انگریزی زبان کے کال کرنے والوں کے تعلیم، کمیونٹی کے ذرائع اور ایجنسیز برائے ہسپانوی بولنے والوں کی کمیونٹی کے متعلق سوالات کے جوابات کے لیے معتبر رہنمائی کا ذریعہ ہے۔

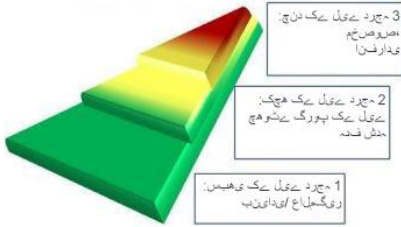
ہیلپ لائن **Español** پیر سے جمعہ 7:00 بجے صبح سے 4:00 بجے شام تک دستیاب ہے



ای ایل ایل پروگرام کے بارے میں اضافی معلومات کے لیے ٹپارٹمنٹس << انگریزی زبان کے متعلمین (ELL) کے تحت www.u-46.org پر ای ایل ایل پروگرام کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

ایم ٹی ایس ایس – متعدد سطحوں پر تعاون کا نظام

تعاون کا متعدد درجات پر مبنی نظام (MTSS) تعاون کا تین سطحی ماڈل ہے جو تمام طلباء کے مسائل تحقیق پر مبنی، نظام پر محیط طریقوں کی آموزش سے حل کرتا ہے۔ MTSS تعلیمی، سماجی و جذباتی، اور رویوں کی آموزش پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ یہ ڈیٹا کی بنیاد پر مسائل حل کرنے والا منظم اور احتیاط پر مبنی فریم ورک ہے جو گھر والوں، سکول اور کمیونٹی کی شراکت داری کے ذریعہ ہر طالب علم کے نتائج بہتر بناتا ہے۔



یہ تین درجہ والا ماڈل کلاس روم کے ماحول میں طالب علم کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ایک عالمگیر یا درجہ اول کی سطح پر مختلف ہدایات فراہم کرتا ہے۔ تمام طلباء کلاس روم تعاون کے ساتھ ثبوت پر مبنی بنیادی تدریس حاصل کرتے ہیں۔ اضافی تعاون کی ضرورت والے طلباء کو سطح II اور III میں ان کی ضرورت کے مضمون میں ہدفی مداخلت فراہم کی جاتی ہے۔ تمام مداخلتیں تحقیق پر مبنی ہوتی ہیں، ہدف شدہ مہارت کی

کمی کو پورا کرتی ہیں اور لگن سے فراہم کی جاتی ہیں۔ سطح II میں 4-5 طلباء چھوٹے گروپ میں اپنی شناخت شدہ ضروریات کی تکمیل کے لیے شدت اور دورانیے میں اضافے کی مداخلتیں حاصل کرتے ہیں۔ پیش رفت پر 6-8 ہفتوں کے دورانیے میں نظر ثانی کی جاتی ہے اور پیش رفت کی روان نگرانی سے حاصل ڈیٹا کی بنیاد پر ایڈجسٹمنٹ کی جاتی ہے۔ موزوں رد عمل کا اظہار کرنے والے طلباء مداخلت سے باہر ہوجاتے ہیں، جبکہ رد عمل کا اظہار نہ کرنے والے طلباء سطح دوم اور/یا سطح سوم میں مزید مخصوص تعاون کی سطحوں پر تعاون حاصل کرتے ہیں۔ سطح III کی مداخلتیں ہفتہ وار پیش رفت کی نگرانی والے طلباء کے لیے زیادہ مخصوص اور زیادہ شخصی ہوتی ہیں۔ اس بات کے تعین کے لیے داخلہ اور اخراج کے معیار کا استعمال کیا جاتا ہے کہ طلباء کو باقاعدہ کلاس روم کے ماحول میں گریڈ کی سطح پر یا اس سے اوپر درجات کرنے کے قطعی ہدف کے ساتھ کون سے تعاون اور مداخلتوں کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

حوالہ کا عمل



جس طالب علم کو سکول میں مشکلات کا سامنا ہو انہیں استاد، والدین، پرنسپل یا دیگر متعلقہ حضرات سکول کی ٹیم کے پاس بھیج سکتے ہیں۔ ان طلباء ک بھی سروس ٹیم میں منسوب کیا جا سکتا ہے جنہوں نے MTSS ماڈل کے درجہ III میں شدید مداخلتیں موصول کی ہوں۔ تاہم، MTSS کے عمل کو معذور تعلیم کے ایکٹ (IDEA) کے افراد کے تحت طالب علم کی تشخیص میں تاخیر یا اس کا انکار کرنے کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ سروس ٹیم حوالہ جات کا جائزہ لیتی ہے اور اس بات کا تعین کرتی ہے کہ ابتدائی کیس کے مطالعہ کی تشخیص کی جائے گی یا نہیں۔

والدین کو ان کے بچے کی سروس ٹیم میٹنگ میں مدعو کیا جاتا ہے۔ اس تشخیص کیلئے ریفرل بلڈنگ کے پرنسپل کو پیش کیا جانا چاہئے۔ سروس کی ٹیم کے جائزہ کے بعد، والدین کو ٹیم کے فیصلے کے بارے میں تحریری طور پر مطلع کیا جاتا ہے۔ ابتدائی کیس مطالعہ کی تشخیص کا آغاز ہونے سے قبل والدین کی تحریر شدہ مرضی کو حاصل کیا جانا ضروری ہے۔

کیس اسٹڈی کی تشخیص کے مکمل ہونے پر، والدین کو فارمل کانفرنس کے لئے مدعو کیا جاتا ہے جہاں تشخیص کے نتائج کا جائزہ لیا جاتا ہے اور سروس کی اہلیت طے کیا جاتا ہے۔ اگر کوئی طالب علم خاص تعلیمی خدمات کے لئے اہل ہوتا ہے تو ذاتی تعلیمی پروگرام تیار کیا جاتا ہے۔

U-46 طلباء کی متخصص خدمات

رابطہ کی معلومات

فون: (847) 888 - 5000 Ext. 5065

مقام: E 355. شکاگو ایسٹ، IL 60120 Elgin, IL

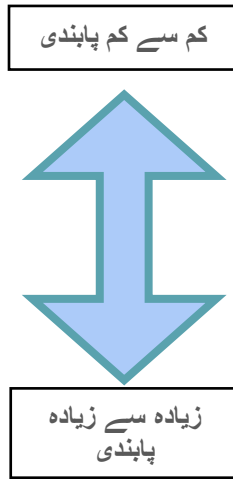
خصوصی طلباء کی خدمات اسکول ڈسٹرکٹ U-46 میں طالب علموں کی خدمت میں پیش کئے گئے مکمل پروگرام کا ایک لازمی حصہ ہے۔ خصوصی طلباء کی خدمات کے عملے اور عام تعلیم کے عملے ہمارے سبھی طالب علموں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے مل کر کام کرتے ہیں۔

پروگراموں اور خدمات کا مکمل تسلسل 3 اور 21 کی عمر کے درمیان کے معذوری والے بچوں کی منفرد ضرورتوں کو پورا کرنے کے لئے دستیاب ہے۔ ایلینوائس ریاستی مجلس تعلیم کے ذریعہ ایک والدین رہنما فراہم کیا جاتا ہے۔ یہ کتابچہ حوالہ، اہلیت، پروگرام، خدمات اور والدین کی شمولیت کے بارے میں والدین کے تعلیمی حقوق اور ذمہ داریوں سے متعلق معلومات فراہم کرتا ہے۔ والدین رہنما کی اس نقل کو U-46 ڈسٹرکٹ کی مخصوص کردہ طالب علم کی خدمات کی ویب سائٹ پر حاصل کیا جا سکتا ہے۔

پروگرام کے اختیارات کا سلسلہ

ڈسٹرکٹ U-46 طالب علموں کے لیے دخل اندازی کی ضروری فطرت اور درجہ پر وسائل پروگراموں اور متعلقہ انتخابی خدمات پر مبنی مکمل مخصوص تعلیم کا عارضی پروگرام کا سلسلہ کو قائم رکھتا ہے۔

اسکول ڈسٹرکٹ U-46 کے تسلسل کی حدیں سب سے کم سے سب سے زیادہ پابندی والے مکمل اختیارات والی ہوتی ہیں جیسا کہ نیچے ذکر کیا گیا ہے:



- عمومی تعلیم (ترمیم کے ساتھ)
- عام تعلیم (عملہ سے مشورہ کے ساتھ)
- مشترکہ کلاس رومز (عمومی تعلیم اور خاص تعلیم کے اساتذہ خدمات انجام دے رہے ہوں)
- وسائل کے پروگرام (خصوصی تعلیمی پروگراموں اور خدمات کے تعلیمی دن کا 20 سے 50%)
- ہدایات یافتہ پروگرام - عوامی اسکول کا قیام
- (مخصوص تعلیم پروگراموں اور خدمات کے 50% یا مزید اسکول کے دن)
- عوامی دن کا پروگرام
- ذاتی دن کا پروگرام
- رہائشی پروگرام

اہلیت

اہلیت کے بارے میں سفارشات پبلک سکول کے ان اہلکاروں کی اتفاق رائے سے لی جاتی ہیں جو کثیر شعبہ جاتی سٹاف کانفرنس میں شامل ہوتے ہیں۔ اہلیت ہونے کے لئے، طالب علم میں ایک یا زائد غیر معمولی خصوصیت ہونی چاہئے جس کا منفی اثر انکی تعلیمی کارکردگی پر ہوا اور جس کے لئے خاص تعلیم اور متعلقہ خدمات کی ضرورت ہو۔ غیر معمولی صفت کی وجہ سے تعلیمی کارکردگی پر منفی اثر کے بغیر، طالب علم خاص تعلیم اور متعلقہ خدمات کے لئے اہل نہیں ہونگے۔

پروگرامز اور خدمات

کراس-زمرہ بند پروگرام



تعلیمی حصولیابی کی کمی سے متاثر کنڈرگارٹن-12 کے طلباء کو تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کئے جاتے ہیں۔ مختلف تعلیمی اہلیتوں کے تحت خصوصی تعلیمی خدمات کے حامل اہلکاروں کے لئے ہدایات اور وسائل کے پروگرام دستیاب ہیں۔ ذولسانی بین زمرہ پروگرام ابتدائی اور ثانوی دونوں سطحوں پر دستیاب ہیں۔

ایسے پروگراموں میں شرکت کرنے والے خصوصی تعلیم کے طلباء کو ان کی انفرادی ضروریات اور IEP اہداف کی بنیاد پر نو لسانی ہدایات اور زبان سے متعلق اعانت حاصل ہوتی ہے۔ طلباء کی زبان اور خصوصی تعلیم کی ضروریات کی تکمیل کے لئے مختلف قسم کی اعانتی حکمت عملیوں کا استعمال کیا جاتا ہے۔ IEP ٹیمیں آنے والے تعلیمی سال کے لیے پروگراموں کا تعین کرنے کے لئے سالانہ معلومات کا جائزہ لیتی ہیں۔

باہمی تدریسی تعلیم

ثانوی ماحول (7-12 گریڈ) میں موجود طلباء بھی بین زمرہ اور باہمی تدریسی تعلیم کے امتزاج میں حصہ لے سکتے ہیں۔ باہمی تدریس کا ماحول عمومی تعلیمی ماحول ہے جہاں عمومی تعلیم اور خصوصی تعلیم کے اساتذہ مل کر منصوبہ بناتے، تدریس دیتے اور طالب علموں کا جائزہ لیتے ہیں۔ IEPs میں بیان کردہ خصوصی تعلیم کی اعانت حاصل کرتے وقت باہمی تدریسی تعلیم عام تعلیمی نصاب میں مکمل شمولیت کی سہولت دیتی ہے۔

باہمی تدریسی تعلیم ثانوی ذولسانی پروگرامنگ میں اور خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کرنے والے ELS، DL کلاس روم کے اندر تعاون حاصل کرنے والے کے لیے بھی دستیاب ہے۔ ایسے تعاون سے طلباء کی منفرد ضروریات کے ساتھ ساتھ IEP اہداف کو حاصل کرنے کے لئے اہدائی تدریس پر مبنی تفریق کی بھی اجازت دی جاتی ہے۔

عملی ہدایتی پروگرام پائلٹ

3-6 گریڈ کے ان طلباء کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کیا جاتا ہے جن کی شناخت ای ایل اے اور ریاضیات کے شعبہ میں نمایاں تعلیمی حصولیابی کی کمی کے طور پر ہوئی ہے۔ پائلٹ عمومی تعلیمی ترتیب کے اندر شامل مواقع فراہم کرتا ہے جب کہ اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ ای ایل اے اور ریاضی میں جامع تعاون فراہم کیا جائے۔

بہرا یا سماعت میں دشواری

سماعت میں دشواری یا بہرے پن سے متاثر کنڈرگارٹن-12 کے طلباء کو خودمختار متعلم بنانے کے لیے قابل احترام انداز میں مواصلاتی ضروریات فراہم کر کے تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کیا جاتا ہے تاکہ تمام متاثرہ اپنی مکمل صلاحیت تک پہنچ سکیں۔

شروعاتی بچپن کا پروگرام

3 سے لے کر 5 سال تک کی عمر والے معذوری سے متاثر بچوں کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کیا جاتا ہے۔ مخصوص تعلیمی خدمات کے لیے اہل نوجوان بچوں میں استدارک، تبادلہ خیالات، حرکی نشوونما، رویہ اور/یا سماجی جذباتی ترقی میں تاخیر ہوتی ہے۔

جذباتی ترقیاتی پروگرام

کنڈرگارٹن-12 کے ایسے طلباء کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات فراہم کی جاتی ہیں جن کی شناخت تعلیمی تدریس میں فرق پیدا کر کے اور سماجی-جذباتی تعاون فراہم کر کے جذباتی معذور کے بطور ہوئی ہے، جن میں ہمسروں کا مناسب تعامل، مسئلہ پر مبنی آموزش، اور اس سے نمٹنے کی حکمت عملیوں، اور عزت نفس اور ذاتی تبدیلی شامل ہیں۔

ہدایت یافتہ تعلیمی پروگرام

آئزم کی تعلیمی اہلیت والے کنڈرگارٹن-12 کے طلباء کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات اور معاونت فراہم کی جاتی ہیں۔ بنیادی توجہ طلباء کو ان کی انفرادی صلاحیت تک پہنچاتے ہوئے انہیں خود مختار، تولید کنندہ، اور کمیونٹی کے لازمی ارکان بنانے پر ہے۔

تبدیل شدہ سیکھنے کا پروگرام

ان کنڈرگارٹن-12 کے طلباء کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کیا جاتا ہے جن میں تھوڑی سی ادراکی خرابی اور مخصوص تطبیقی فعالی تاخیر کی شناخت ہوتی ہے۔ یہ پروگرام طلباء کی نشوونما ایک خود مختار، بار آور، اور معاشرہ کا معزز رکن بننے کے طور پر کرے گا۔

غیر معمولی ضرورت

درمیانے درجے سے لے کر شدید ادراکی خرابی اور مخصوص تطبیقی فعالی تاخیر سے متاثر کنڈرگارٹن-12 کے کم صلاحیت والے طلباء کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کئے جاتے ہیں۔ تمام طلباء کی صحت اور جسمانی ضروریات کی تکمیل کرتے ہوئے انفرادی تعلیم اور فعال تدریس کے ذریعے طلباء معاشرہ کے اندر فعال شرکاء بننے کی مہارتوں کو فروغ دیتے ہیں۔

مرکزی اسکول کا پروگرام

سماجی/جذباتی مسائل اور درجہ 7-12 کی ترقیاتی معذوریوں سے متاثر طلباء کو ڈسٹرکٹ کے مخصوص تعلیمی عوامی دن کے پروگرام میں تعلیمی خدمات اور اعانتیں فراہم کی جاتی ہیں۔ سماجی/جذباتی پروگرام ڈسٹرکٹ مڈل اور ہائی اسکول کانسٹاب چلاتے ہیں جبکہ ترقیاتی معذوری والے طلباء کا پروگرام ووکیشن پرمبنی ہے۔



عارضی پروگرام

18-21 سال تک کی عمر والے بچوں کو قابل احترام انداز میں تعلیمی خدمات اور اعانتیں فراہم کی جاتی ہیں۔ اس پروگرام کا فوکس ووکیشنل مہارتوں، ملازمت اور روزانہ زندگی گزارنے کے مہارتوں پر ہوتا ہے۔

بصارت

سماعت کی دشواری سے متاثر کنڈرگارٹن-12 کے طلباء کو قابل احترام انداز میں آزادانہ سیکھنے والے بنانے کے لیے تعلیمی مواد اور ماحول فراہم کر کے تعلیمی خدمات اور تعاون فراہم کیا جاتا ہے تاکہ تمام متاثرہ اپنی مکمل صلاحیت تک پہنچ سکیں۔

نفسیاتی خدمات

اسکول کے ماہر نفسیات ویسے بچوں کی خدمت کرتے ہیں جنکے پاس تعلیمی یا ایڈجسٹمنٹ سے متعلق چیلنجز ہوتے ہیں۔ وہ کلاس روم کے ماحول کا مشاہدہ کرتے ہیں اور مداخلت کی حکمت عملی تیار کرنے کے لیے کلاس روم کے اساتذہ کے ساتھ تعاون کرتے ہیں۔



اسکول کے ماہر نفسیات ان تمام درجات کے طلباء کی انفرادی نفسیاتی تشخیص کو بھی منظم کرتے ہیں جنہیں ممکنہ طور پر مخصوص تعلیمی خدمات کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ ٹیسٹ میں انٹیلیجنس، شخصیت، کامیابی اور / یا ادراکی خصلتوں کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ نتائج کی ترجمانی کرتے ہوئے، ماہر نفسیات طالب علم کی خوبی و ناور کمزوریوں کا تعین کرنے میں مدد کر سکتے ہیں۔

سماجی کام کی خدمات

اسکول کے سماجی کارکنان، سماجی، جذباتی یا نفسیاتی چیلنجز میں طلباء کی مدد کرتے ہیں جو سیکھنے کے ساتھ یا اسکول کے ساتھ ایڈجسٹمنٹ میں مداخلت کرتے ہیں۔ اسکول کے سماجی کارکنان اسکول کے عملے کی مدد طلباء اور خاندانوں کی مدد پروگرام کے نشوونامی اور انہیں لاگو کرنے میں کرتے ہیں۔ تشخیص، مشاورت، باہمی تعاون کے ساتھ مداخلت اور خدمات کی کوآرڈینیشن کے استعمال کے ذریعہ اسکول کے سماجی کارکن مؤثر طریقے سے طالب علموں، والدین، اسکول اور کمیونٹی کی خدمت کرتے ہیں۔



صحت یابی کی خدمات

اسکول کے نرسس بھی طلباء کے لئے صحت کی تشخیص، تشخیص اور فالو-اپ خدمات میں ملوث ہوتے ہیں۔ ان کا مقصد سیکھنے میں مداخلت کرنے والے کسی بھی صحت کی حالت کی شناخت کرنا اور اس کا حل تلاش کرنا ہوتا ہے۔ ہیلتھ سروسز ڈیپارٹمنٹ مختلف صحت کے مسائل کی شناخت کے لئے اسکریننگ کا انعقاد کرتا ہے۔ ریاست کی ضرورت والے جسمانی امتحانات، حفاظتی ٹیکے، دانتوں کے سروے، اور سالانہ وژن اور سماعت اسکریننگ شامل ہیں۔

پیشہ ورانہ اور جسمانی علاج کی خدمات

پیشہ ورانہ اور جسمانی تھراپی کی خدمات ان معذور طلباء کو فراہم کی جاتی ہیں جن کی تعلیمی ضروریات میں اس طرح کی معاونت درکار ہوتی ہے۔ پیشہ ورانہ اور جسمانی معالج کلاس روم کے اساتذہ کے تعاون سے تعلیمی مقاصد کی حمایت کرتے ہیں۔



گویائی و لسانی خدمات

گویائی/زبان کے معالج ویسے طالب علموں کی خدمت کرتے ہیں جن کی گفتگو اور/یا زبان کے عملہ احوالیاتی معمول کے متضاد ہیں یا جو تعلیم اور سماجی ترقی کے ساتھ مداخلت کرتے ہیں۔ زبان، طرز گفتار، آواز اور بہاؤ کو انحراف کے حامل طلباء خدمات کے لئے اہل ہو سکتے ہیں۔ یہ خدمات بہت سارے ماڈل مثلاً ذاتی، گروپ، کلاس روم تعاون یا مشاورت کا استعمال کرنے فراہم کئے جاتے ہیں۔



گھریلو اسپتال کی ہدایت

صحت کی یا جسمانی خرابی والا کوئی بھی طالب علم جس کی وجہ سے اسکول میں دو یا دو سے زیادہ مسلسل ہفتوں کے لئے غیر حاضری ہوگی گھر اور/یا ہسپتال میں ٹیوشن کا اہل ہے۔ صحت یا جسمانی معذوری کسی لائسنس یافتہ طبی ممتحن کی طرف سے تحریری بیان سے تصدیق کیا جانا ضروری ہے۔ طبی ممتحن کے ساتھ ملکر، اسکول کے عملے کے لئے یہ تعین کرنا لازمی ہے کہ طالب علم اس طرح کے پروگرام سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

والدین کی شمولیت

U-46 متخصص طلباء کی خدمات کے محکمہ کا خیال ہے کہ والدین اور اسکول کے درمیان تعاون پر مبنی کوشش بچوں کے لئے سب سے نفع مند پروگراموں اور خدمات فراہم کرنے کے لئے ضروری ہے۔ والدین فراہم کردہ پروگراموں اور خدمات سے متعلق اپنے کوئی بھی سوالات یا خدشات کے ساتھ اپنے بچوں کے اساتذہ سے رابطہ کر سکتے ہیں، اسکی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔ خدشات کو حل کرنے کے لئے اسکول کی خدمتی ٹیم کا عملہ اور تعلیم کے خصوصی منتظمین بھی دستیاب ہیں۔ خصوصی طلباء کی خدمات کے محکمہ کا عملہ طلباء کے لئے مثبت، سودمند تعلیمی ماحول فراہم کرنے کے لئے والدین کے ساتھ کام کرنے کے لئے پر عزم ہے۔



والدین/اساتذہ کی کانفرنس اور ترقی کی رپورٹوں کے ذریعہ، والدین کو سالانہ مقصد کی سمت میں ان کے بچوں کی ترقی کی معلومات مسلسل دی جاتی ہے۔



یو-46 سکول ڈسٹرکٹ کے ابتدائے طفولیت کی تعلیم کے پروگرامز

رابطہ کی معلومات

فون: (847) 6991 .Ext 5000-888

مقام: E 355 . شکاگو ایسٹ، IL 60120 Elgin



ہم کن کو خدمات فراہم کرتے ہیں؟

اسکول ڈسٹرکٹ U-46 میں شروعاتی بچپن تعلیمی پروگرام کوک کین، اور ڈیو پیج کاؤنٹیز کے چھوٹے شہروں کے اندر گیارہ سماجی انجمنوں میں بچے اور والدین کی خدمت کرتے ہیں۔

- پیدائش کی عمر - 3 والدین بطور اساتذہ گھریلو دورے کا پروگرام
- عمر 3-5 پری سکول پروگرام خطرے میں یا خصوصی ضروریات والے بچوں کے لیے

ہمارا پروگرام کس چیز کی پیشکش کرتا ہے؟

- مفت ترقی یافتہ جانچ/حوالہ
- بچوں پر مرکوز، چلانے پر مبنی نصاب جو ہر بچے کی طاقت اور ضرورت پر دھیان دیتا ہے؛ انگریزی اور اسپینی
- مخلوط نرسری کلاسیس خطرے اور بچوں کی خاص ضرورتوں کو شامل کرتا ہے۔
- خاص ضرورتوں کی پہچان کر کے بچوں کے لیے چھوٹی کلاسیس جو چھوٹی چھوٹی کلاس سے فائدہ ملے گا۔
- سند یافتہ والدین تعلیم یافتہ/ شروعاتی بچپن کے اساتذہ کو کلاس روم مددگار، ماہر علاج، سماجی کارکن، نرسیں، اور دوسرے پیشہ ور کے ذریعہ سہارا دیا جاتا ہے۔

ابتدائے طفولیت کی تعلیم فرق پیدا کیوں کرتی ہے؟

مطالعہ لگاتار دکھاتا ہے کہ بچے شروعاتی بچپن کی تعلیم پروگرام:

- خود سے مہارت حاصل کرتے ہیں
- خود اعتمادی بنانا
- زبان کی حصول کو سدھار کرنا
- حرکت سے متعلق مہارت کو آگے بڑھانا
- مناسب سماجی باریکیاں سیکھنا
- تربیت میں لمبی دلچسپی شروع کرنا

یو-46 ابتدائے طفولیت کی تعلیم میں خاندان کی شمولیت کی اہمیت کی پہچان کیسے کرتا ہے؟

خاندانی شرکت کے مندرجہ ذیل موقعوں میں ہونا چاہئے:

- گھر کا دورہ
- کھلے گھر، کھیل گروہ میں ایک ایک کر داخل ہونا
- والدین کے دلچسپ پروگرام، کارخانہ
- والدین مدد گروہ



- والدین-اساتذہ کی کانفرنس
- ہفتہ وار / مہینہ وار خبریں، سرگرمیاں
- سیر میں کلاس روم کی طویل ملاقات، شرکت/ گھریلو سرگرمیوں میں خاص جلسہ

میں مزید معلومات کیسے حاصل کروں؟

- ابتدائے طفولیت کی تعلیم (847) 888-5000
 - والدین بطور اساتذہ عمر پیدائش-3
 - نرسری پروگرام عمر 3-5
- 6003 .Ext
- 6991 .Ext

میں اپنے بچہ کی سکریننگ کیسے کراؤں؟

ڈسٹرکٹ U-46 میں 3-5 سالوں کے بچہ کو مفت ترقیاتی اسکریننگ فراہم کئے جاتے ہیں۔ معلومات کے لئے:

- 3-5 سال کی عمر کے لیے (847) 888-5000
- 6094 .Ext

موثر اسکولی سال 2016-2017

اسکول ڈسٹرکٹ U-46 سبھی طلباء کو پورا دن کا کنڈر گارٹن پیش کرتا ہے۔

پورے دن کنڈر گارٹن کے بارے میں مزید معلومات کے لیے یہاں [کلک کریں](#)۔



یو-46 گفٹڈ پروگرامنگ

رابطہ کی معلومات

فون: (847) 5000-888 Ext. 5356

مقام: E 355. شکاگو ایسٹ، IL 60120 Elgin

U-46 یہ یقینی بنانے کیلئے مختلف قسم کے گفٹڈ پروگرامز فراہم کرتا ہے کہ ہر اعلیٰ صلاحیت والے طلباء کو بڑھنے کا موقع فراہم ہو۔ منتخب مقامات میں دوسرے سے لے کر تیسرے درجہ تک کے ہدف شدہ طلباء کے لئے AIM (پوچھ گچھ اور معنی تک رسائی) ساتھ ہی ساتھ چوتھے سے لے کر چھٹے درجہ میں طلباء کے لئے کور گفٹڈ تعلیمی نصاب کی پیشکش کرنے کے لئے U-46 نے گفٹڈ پروگرام میں توسیع کی ہے۔ 2016-2017 سے لاگو، گفٹڈ پروگرام چلانے والے تمام آٹھ مڈل اسکول جہاں طلباء کو پڑھنے، معاشرتی علوم اور سائنس میں مجموعی تادیبی ہدایت موصول ہوتی ہے۔ ہائی اسکول کے طلباء 25 ایڈوانسڈ پلیسمنٹ™ کورسز کی پیشکش تک منتخب کر سکتے ہیں۔ فاکس ویلی علاقے میں کسی دوسرے ڈسٹرکٹ میں پیش نہیں کیا گیا، تعلیمی پروگرام ہائی اسکول کے طلباء کو تخلیقی اور بین مضامین تعلیم کے نئے درجہ تک پہنچانے اور انہیں ان کے کالج اور مستقبل کی راہ پانے کی ایک شروعات عطا کرنے کیلئے بنایا گیا ہے۔ گفٹڈ پروگرامز خود کے بنائے گئے کلاس روم میں ELS اور سابق ELS طلباء کیلئے مناسب زبان کی تائید کے ساتھ انجام پاتا ہے۔ اساتذہ ہدایت میں اعلیٰ درجہ کی سوچ کی مہارتوں کا انضمام کرتے ہوئے حساب اور مطالعاتی/انگریزی فنون میں گریڈ کی سطح نصابی وسائل سے اعلیٰ کا استعمال کرتے ہیں۔ شناخت کی کارروائی مشترکہ مراحل کی ایک سیریز ہے جس میں مشاہدہ کی چیک لسٹ کے ساتھ کامیابیوں اور تشخیص کی صلاحیت کا استعمال کر کے یونیورسل اسکریننگ شامل ہوتی ہے۔ اچھی فہم رکھنے والے طلباء کی پروفائلوں کو ڈسٹرکٹ شناختی کمیٹی کے ذریعے تجزیہ کیا جاتا ہے۔

گفٹڈ پروگرام کے طلباء نیز رفتار اور تعلیمی سرگرمیوں میں حصہ لے سکتے ہیں جو گفٹڈ طلباء کی تعلیم کی ضروریات کو پورا کرنے کیلئے بنائی گئی ہے۔

ہائی اسکولوں میں طلباء گفٹڈ اکیڈمی کیلئے درخواست دے سکتے ہیں۔ ہائی اسکول اکیڈمیوں کی مزید معلومات کیلئے، براہ کرم ہر ایک ہائی اسکول میں موجود اکیڈمی سے رابطہ کریں۔

نو لسانی (IGNITE (Inquiry and Gifted Network for Ingenuity Talent and Exploration) کی 4-6 اہم تعلیمی گفٹڈ کلاسیں

ڈسٹرکٹ دو زبانی پروگرام میں داخلہ لینے والے طلباء جنکی شناخت بطور گفٹڈ ہوئی ہو ڈسٹرکٹ انہیں دو زبانی 4-6 اہم تعلیمی گفٹڈ کلاسیں فراہم کرے گا۔

نو لسانی 4-6 بنیادی تعلیمی گفٹڈ کلاسوں کا نصاب بہترین طلباء کی تعلیمی تجربات میں حمایت کرنے کے لیے نو لسانی فن تعلیم اور فلسفہ کو اپناتا ہے۔ ان طلباء کو بھر پور اور توانا نو لسانی، دو تعلیمی اور دو تہذیبی تعلیمی ماحول حاصل ہو گا۔

ثانوی سطح پر نو لسانی گفٹڈ

ایبٹ مڈل اسکول، ایلیس مڈل اسکول، کمبال مڈل اسکول، لارسن مڈل اسکول اور ٹیٹ مڈل اسکول میں بھی 7ویں اور 8ویں درجہ میں دوہری زبان گفٹڈ کی پیشکش کی جاتی ہے۔ گفٹڈ کی ہدایت ہسپانوی زبان کے فنون معاشرتی علوم انگریزی زبان کے فنون اور سائنس مضمون کے علاقوں میں فراہم کی جاتی ہے۔



اسکول میں نام درج کروانا



U.S. Department of Justice
Civil Rights Division

U.S. Department of Education
Office for Civil Rights
Office of the General Counsel

**Fact Sheet: Information on the Rights of All Children to Enroll in School**

All children in the United States are entitled to equal access to a basic public elementary and secondary education regardless of their actual or perceived race, color, national origin, citizenship, immigration status, or the status of their parents/guardians. School districts that either prohibit or discourage, or maintain policies that have the effect of prohibiting or discouraging, children from enrolling in schools because they or their parents/guardians are not U.S. citizens or are undocumented may be in violation of Federal law.

Below are some examples of acceptable enrollment policies, such as requesting proof of residency in the school district, as well as policies that may not be used by schools to deny enrollment to your child.

Proof of Residency in the School District.

- School officials may request proof that you live within the boundaries of the school district. School districts typically accept a variety of documents for this purpose, such as copies of phone and water bills, lease agreements, affidavits, or other documents. A school district's requirements to establish residency must be applied in the same way for all children.
- A school district may not ask about your or your child's citizenship or immigration status to establish residency within the district, nor may a school district deny a homeless child (including a homeless child who is undocumented) enrollment because he or she cannot provide the required documents to establish residency.
- While a school district may choose to include a parent's state-issued identification or driver's license among the documents that can be used to establish residency, a school district may not require such documentation to establish residency or for other purposes where such a requirement would unlawfully bar a student whose parents are undocumented from enrolling in school.

Proof of Age.

- School officials may request documentation to show that a student falls within the school district's minimum and maximum age requirements. School districts typically accept a variety of documents for this purpose, such as a religious, hospital, or physician's certificate showing date of birth; an entry in a family bible; an adoption record; an affidavit from a parent; a birth certificate; or previously verified school records.
- Although a school district might request documents such as those listed above to verify your child's age, a school district may not prevent or discourage your child from enrolling in or attending school because he or she lacks a birth certificate or has records that indicate a foreign place of birth, such as a foreign birth certificate.



U.S. Department of Justice
Civil Rights Division

U.S. Department of Education
Office for Civil Rights
Office of the General Counsel



Social Security Numbers.

- Some school districts request a student's social security number during enrollment to use as a student identification number. If a school district requests a student's social security number, it must: (1) inform you and your child that providing it is voluntary and that refusing to provide it will not bar your child from enrolling in or attending school, and (2) explain for what purpose the number will be used.
- A school district may not prevent your child from enrolling in or attending school if you choose not to provide your child's social security number.
- A school district may not require you to provide your own social security number in order for your child to enroll in or attend school.

Race or Ethnicity Data.

- School districts have some Federal and state obligations to report race and ethnicity data about the students in their schools. A school district may request that you provide your child's race or ethnicity for this purpose.
- However, a school district may not bar your child from enrolling if you choose not to provide your child's race or ethnicity.

If you want to learn more about your rights and the rights of your child when enrolling in public school, or if you believe that a school district is violating Federal law, you may contact the following government agencies:

- Department of Justice, Civil Rights Division, Educational Opportunities Section
Telephone: (877) 292-3804 (toll-free)
Fax: (202) 514-8337
Email: education@usdoj.gov
- Department of Education, Office for Civil Rights
Telephone: (800) 421-3481 (toll-free)
Email: ocr@ed.gov
If you wish to fill out a complaint form online with the Department of Education, you may do so at <http://www.ed.gov/ocr/complaintintro.html>
- Department of Education, Office of the General Counsel
Telephone: (202) 401-6000
Fax: (202) 205-2689

ذریعہ: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/dcl-factsheet-201405.pdf>

میں کیسے اپنے بچے (بچوں) کا داخلہ سکول میں کروا سکتا ہوں؟ ایک نئے طالب علم کے لیے مجھے کن دستاویزات کی ضرورت ہے؟

جن والدین کا U-46 میں طالب علم نہ ہو وہ ہماری نیو فیملی آن لائن رجسٹریشن (OLR) سے آن لائن اندراج کر سکتے ہیں۔ اگر ممکن ہو تو OLR میں ضروری دستاویزات اپ لوڈ کرنے کے موقع سے فائدہ اٹھائیں۔ اگر OLR کی جمع کاری کے سلسلے میں آپ کے کوئی سوالات ہوں یا بعد کی تاریخ میں اندراج سے قبل اضافی معلومات حاصل کرنے کی ضرورت ہو تو آپ کا سکول آپ سے رابطہ کر سکتا ہے۔

اگر آپ نے ابھی بچے کا اندراج کروایا ہے یا اپنا پاس ورڈ بھول گئے ہیں تو براہ مہربانی واپس آنے والے یا موجودہ خاندان کے لیے ہدایات دیکھیں، آپ اپنی درخواست میں نئے طلباء شامل کر سکتے ہیں۔

آپ کو کیا کرنا ہو گا:

- A. ہر طالب علم آن لائن اندراج کرائے۔ آپ اپنا آن لائن اندراج سکول میں یا اس لنک کی پیروی کرتے ہوئے کرا سکتے ہیں: **نئے خاندان کے اندراج کا فارم**۔ آپ کو اندراج مکمل کرنے کے لیے اپنے بچے کے سکول سے رابطہ کرنا ہو گا۔ (اپنی ملاقات کے دوران بچے کے سکول کو فراہم کرنے کے لیے براہ مہربانی اپنا OLR درخواست نمبر لکھیں)۔
 - B. رہائش کا ثبوت فراہم کریں
 1. ہر نئے طالب علم کے لئے تحویل اور رہائشی ثبوت کے فارم ضروری ہیں۔ آپ اسے سکول میں پر کر سکتے ہیں یا پر کر کے لانے کے لیے اس فارم کو پرنٹ کر سکتے ہیں - **انگریزی یا ہسپانوی**۔
 2. مذکورہ بالا فارم کے مطابق رہائش کے دو (2) ثبوت ساتھ لائیں۔
 - C. **سند پیدائش**۔ رجسٹر ہونے والے ہر نئے طالب علم کی سکول کی باضابطہ دستاویز کی نقل لازمی طور پر پیش کی جانی چاہیے۔
 - D. ڈسٹرکٹ کو آپ کے بچے کے گزشتہ سکول کے ریکارڈز حاصل کرنے کے لیے ریکارڈز کے اجرا کی رضامندی کا فارم درکار ہو گا - **انگریزی یا ہسپانوی**۔
 - E. اگر آپ کو اضافی فارمز کی ضرورت ہے تو آپ براہ کرم ذیل میں ہمارے قابل پرنٹ اندراج فارمز سیکشن دیکھیں۔ فارم پر کرنے کے لیے قابل پرنٹ فائل میں موجود ہیں اور اگر آپ چاہیں تو اسے آپ اپنے ساتھ سکول لے جا سکتے ہیں۔
 - F. اگر آپ مطمئن نہیں کہ آپ کا بچہ کس سکول میں جائے تو **مجھے کس سکول میں جانا چاہیے؟** کی تفصیلات دیکھیں۔
- نوٹ: اگر آپ کو مزید بچوں کا اندراج کرانا ہے تو انہیں اسی آن لائن اندراج فارم میں شامل کیا جانا چاہیے۔ اندراج سے قبل ہر بچے کے سکول سے رابطہ کرنا ضروری ہو گا۔

میرے بچے (بچوں) کو سکول شروع کر سکنے سے قبل کون سے میڈیکل فارمز اور امتحانات کے کاغذات کی ضرورت ہو گی؟

پری سکول، کنڈرگارٹین، 6، 9، اور 12 گریڈ کے طلباء کو سکول میں صحت سے متعلق ریکارڈ جمع کرانا ہو گا۔ اپنے بچے کی ضروریات کے لیے یہاں کلک کریں۔ ایک اختیار یہ ہے کہ آپ اندراج کی درخواست پر اپنے بچے کے جسمانی اور / یا مدافعتی ٹیکوں کے ریکارڈ کو اپ لوڈ کر سکتے ہیں، یا آپ انہیں محکمہ صحت کی خدمات کو ای میل کر سکتے ہیں۔

استفسارات کے لیے healthservices@u-46.org پر ای میل کریں۔

ہم جسمانی معائنے کے لیے کہاں جا سکتے ہیں؟

بچے کو جسمانی جانچ اور مدافعتی ٹیکے دینے کیلئے ڈاکٹر کے دفتر یا کلینک لے جایا جاسکتا ہے۔ تمام اسکولوں کے پاس مفت یا کم خرچ والے جانچ اور مدافعتی ٹیکوں کی معلومات ہے۔ آپ کا اپنے بچے کے مدافعتی ٹیکوں کے ریکارڈ کو کلینک کی ہر ملاقات پر لے جانا **ضروری** ہے۔

رعایتی قیمت پر مدافعتی ٹیکے

• گریٹر ایلگن فیملی ہیلتھ کیئر کے مقامات:

- (Website) 60178 Center for Family Health, 165 E. Plank Rd., Sycamore, IL
- (Website) 60090 Creekside Health Center, 300 McHenry Rd., Wheeling, IL
- (Website) 60133 Lake Health Center, 1515 E. Lake St., Hanover Park, IL
- (Website) 60050 McHenry Community Health Center, 3901 Mercy Dr., McHenry, IL
- (Website) 60123 Randall Health Center, 1435 N. Randall Rd., Suite 410, Elgin, IL
- (Website) 60120 Seneca Health Center, 450 Dundee Ave., Lower Level, Elgin, IL
- 60120 Streamwood Community Health Center, 135 E. Irving Park Rd., Streamwood, IL
- (Website) 60120 Summit Health Center, 373 Summit St., Elgin, IL

اسکول میں موجود صحت کلینک کے لیے کال کریں: 1344-608-847



• ڈیو پیج امیونائزیشن کلینک (ڈیو پیج کاؤنٹی کے باشندے)

مغرب: 111 این۔ کاؤنٹی فارم روڈ، وہیٹان، 60187 IL

اپوائنٹمنٹ کو ترتیب دینے کے لیے 1-7400-682-630 پر کال کریں۔

مزید حوالہ کے لیے، براہ مہربانی اپنے بچے کی اسکول نرس سے رابطہ کریں۔

دانت کے ڈاکٹر کے وسائل اور /یا حوالے

- **Well Child**: 60123 Wing Street, Elgin, IL 620. ٹیلیفون: 7370-741-847
- ڈینٹاکونسٹ اینوائس سروسز (معالج کی حوالہ جاتی خدمات): ٹیلیفون: 2447-286-888
- خاندانوں کو میڈیکل یا کڈ کنیر دانت کے ڈاکٹر کے نام فراہم کرتا ہے
- ایلگن میڈیکل/دانت کا: 417 ڈنڈی ایو۔ 60120 Elgin, IL. ٹیلیفون: 7910-608-847
- گریٹر ایلگن فیملی کیئر سینٹر: 1344-608-847 Summit St. Elgin, IL 373. ٹیلیفون: 1344-608-847
- اے بیسیڈانت سازی: 60195 W. Hillcrest Blvd, suite 212. Schaumburg, IL 80. ٹیلیفون: 3360-882-847
- اوقات: پیر تا جمعرات صبح 7:00 تا شام 6:30 تک۔ جمع 8:00 a.m سے 2:00 p.m تک۔ سنیچر 8:00 a.m سے 1:00 p.m تک۔



اسکول کی کارروائی

اگر میرا بچہ بیمار ہے تو مجھے کیا کرنا چاہیے؟

بیمار بچہ گھر پر رہے۔ کبھی کبھی والدین ایک بیمار بچہ کو اس لئے اسکول بھیجتے ہیں کیونکہ انہیں کام پر جانا پڑتا ہے اور وہ بچے کے ساتھ گھر پر نہیں رہ سکتے۔ البتہ، ایک بیمار بچہ دوسرے بچوں کو بیمار کرتا ہے۔ **When** جب آپ کا بچہ اسکول نہیں آ سکتا ہو



تو، اسکول شروع ہونے سے پہلے روزانہ اسکول میں کال کریں۔ آپ کو مندرجہ ذیل معلومات دینی چاہیے: بچہ کا نام، درجہ، اُستاد، غیر حاضر ہونے کی وجہ اور اپنا فون نمبر۔

اگر میرے بچہ کو اسکول میں دوا لینی ہو تو کیا کریں

اسکول میں دی جانے والی مناسب ادویات وہ ہیں جو طالب علم کی صحت یا سیکھنے کی صلاحیت کو برقرار رکھنے کے لئے ضروری ہیں۔ مناسب درخواستوں کی مثال ہوں گی: شمامہ، انسولین، توجہ کو قائم رکھنے کے لئے ادویات، الرجی سے متعلق رد عمل کے لئے ایپی نیفرائن۔ غیر مناسب ادویات کی درخواستوں میں عارضی ادویات شامل ہوں گی جیسے: سردی زکام کی ادویات، جراثیم کش ادویات یا روزانہ ایک دو یا تین مرتبہ آرڈر کی جانے والی ادویات۔ اگر آپ کے کو دوا دینے کی مناسب درخواست کرنی ہے تو آپ کو ادویات دینے کی اجازت کا ایک مکمل کردہ فارم (انگریزی فارم، ہسپانوی فارم) اور ادویات فراہم کرنی ہوں گی۔

اگر میرے بچہ کی صحت کے بارے میں مجھے پتہ کرنا ہے تو کس سے بات کرنی چاہیے؟

اگر آپ کو اسکول میں اپنے بچے کی صحت کے بارے میں کوئی سوال کرنا ہے تو اسکول کی نرس یا پرنسپل کو کال کریں۔ اگر آپ کو غیر حاضری کی رپورٹ درج کرانی ہے تو اسکول کی حاضری کے سیکریٹری کو فون کریں۔

اگر میرا بچہ اسکول میں بیمار ہوتا ہے یا اس کے ساتھ کوئی حادثہ ہوتا ہے تو اسکول کیسے مجھ سے رابطہ کر سکتا ہے؟

اگر آپ کا بچہ اسکول میں بیمار ہوتا ہے یا اس کے ساتھ کوئی حادثہ ہوتا ہے، تو اسکول آپ کو یا ایمرجینسی رابطہ کے لیے جس آدمی کو اپنے رجسٹریشن کے دوران بتایا ہے سے بات کریں گے۔

اسکول پہنچنا:

بچے کیسے ہر روز اسکول جائیں گے اور واپس لوٹیں گے؟

جو بچے اسکول کے نزدیک رہتے ہیں وہ اکثر چل کر آتے ہیں۔ جو بچے اسکول سے دور رہتے ہیں وہ اکثر اسکول بس یا عوامی ذرائع نقل و حمل کے استعمال کرتے ہیں۔ زیادہ تر طلباء جو نقل و حمل کیلئے اہل ہوتے ہیں وہ 1.50 میل سے زیادہ دوری پر رہتے ہیں (ڈسٹرکٹ U-46 نقل و حمل کے محکمہ کے ذریعے شمار کے طور پر)۔ اگر آپ کا بچہ اسکول بس سے آتا ہے، تو آپ کو مندرجہ ذیل چیزیں جاننی ہونگی:



- اسکول بس کا نمبر
- وہ جگہ جہاں آپ کا بچہ بس پر سوار ہوتا ہے
- وہ وقت جب آپ کا بچہ بس پر سوار ہوتا ہے
- وہ جگہ جہاں آپ کا بچہ اسکول سے آنے کے بعد بس کو چھوڑتا ہے
- جگہ جہاں آپ کا بچہ بس چھوڑتا ہے اسکول سے آنے کے بعد

بس نمبر: _____ بس نمبر: _____
 سوار ہونے کی جگہ: _____ سوار ہونے کی جگہ: _____
 چھوڑنے کی جگہ: _____ چھوڑنے کی جگہ: _____
 چھوڑنے کا وقت: _____ چھوڑنے کا وقت: _____

اگر آپ کو معلومات درکار ہوں تو 888-5000 (847) ایکسٹینشن پر ٹرانسپورٹیشن ڈپارٹمنٹ کو کال کریں۔ 5098

کنڈرگارٹن کے طلباء کے لیے ٹرانسپورٹیشن



- ہر کنڈرگارٹن کے طالب علم کو روزمرہ گھر سے بس میں سوار کرنے کے لیے پاس کو پورا کرنا ضروری ہے۔
- انہیں بس اسٹاپ پر چھوڑنے کے دوران، سبھی نرسری طالب علم اس طرح سمجھا جائے گا مانو انکا بس پاس پر "ملینگے" لکھا ہے۔
- اگر طالب علم کے پاس پر "ملینگے" لکھا ہو اور طالب علم بس اسٹاپ پر نہ ملے تو بچے کو سکول واپس بھیج دیا جائے گا۔

منتقل ہونا



اگر آپ کسی دوسرے اپارٹمنٹ یا گھر میں منتقل ہوتے ہیں تو آپ کو اسکول میں رابطہ کرنا اور نیا پتہ اور فون نمبر دینا ضروری ہے۔

سکول میں تاخیر



بچے کو سکول وقت پر آنا چاہیے اور دیر نہیں کرنی چاہیے۔ اگر کوئی بچہ دیر سے آتا ہے تو استاد اسے دیری سے آنے والا یا سست کے طور پر نشان زد کر دینگے۔ آپ اسکول کو صبح کال کریں اگر آپ کا بچہ دیر سے آ رہا ہے یا آپ اپنے بچہ کے ساتھ اسکول کو ایک نوٹ بھی بھیج سکتے ہیں۔

سکول سے غیر حاضر ہونا

جب آپ کا بچہ اسکول نہیں آ سکتا ہے تو ہر اس صبح اپنے اسکول کال کریں جس روز آپ کا بچہ غیر حاضر رہے گا۔ آپ وائس میل پیغام میں چھوڑ سکتے ہیں۔ جب آپ اسکول کال کریں تو آپ کو مندرجہ ذیل معلومات دینی چاہئیں:

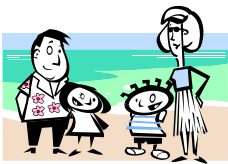
- اپنے بچے کا نام
- اپنے بچے کا درجہ اور استاد
- کیوں آپ کا بچہ غیر حاضر ہونے جا رہا ہے
- اپنا نام اور فون نمبر

سکول کے اوقات کے دوران سکول سے جانا

اگر آپ اپنے بچے کو کسی طبی ملاقات یا ایمرجنسی کے لیے لینا چاہتے ہیں تو براہ مہربانی سکول کو پیشگی اطلاع کریں کہ آپ کا بچہ جلدی سکول سے نکلے گا۔ اسکول آنے کے بعد، اصل دفتر میں جائیں اور اپنا بچہ لانے کو کہیں۔ اسکول آپ سے ایک کاغذ پر دستخط کرنے کو کہے گا تاکہ آپ کا بچہ چھوڑ سکے۔



خاندان کی چھٹیاں



جب سکول کا سیشن چل رہا ہو تو والدین کو اپنے بچوں کو چھٹیوں پر نہیں لے جانا چاہیے۔ ان غیر موجودگیوں کو ناقابل معافی تصور کیا جائے گا۔ فیملی کی چھٹیوں کا منصوبہ اسکول کی چھٹیوں کے دوران بنایا جانا چاہئے۔ اگر طلباء دس مسلسل دنوں سے زیادہ کے لئے غیر حاضر ہیں تو، والدین کو بچہ کی واپسی پر دوبارہ نام درج کرانا ہوگا۔

کام پورا کرنا

ایک بچہ جو اسکول سے غیر موجود رہا اسے اپنا چھوٹا ہوا اسکول ورک اور ہوم ورک کرنا ہوگا۔ بیشتر اسکول والدین سے یہ امید کرتے ہیں کہ وہ کمی پوری کرنے والا کام اسکول سے حاصل کر لیں اگر انکا بچہ دو روز سے زیادہ سے اسکول سے غیر حاضر ہے۔ آپ یا آپ کے بچے کا دوست کمی پوری کرنے والا کام لینے کے لئے بچہ کی کلاس میں جا سکتا ہے۔

سکول کا دورہ کرنا

والدین کا انکے بچہ کے اسکول میں خیر مقدم ہے۔ اگر والدین استاد سے بات کرنا چاہتے ہیں تو انہیں سکول میں کال کر کے یا استاد کو نوٹ بھیج کر ان سے **پیشگی ملاقات کا وقت لینا ضروری ہے**۔ جب آپ سکول کا دورہ کریں تو آپ کو **وزیٹر کا پاس لینے** کے لیے دفتر میں جا کر شناخت کا فارم پیش کرنا لازمی ہے۔



ی شاقالم	
نام:	
نومرقم لرننگ:	
تاریخ دورہ:	

کیا مجھے سکول میں کسی چیز کے لیے کچھ ادا کرنا ہے؟



سکول کی کچھ سرگرمیوں اور/یا سامان کے لیے کچھ فیس ہوتی ہے۔ ان میں تعلیمی سامان، طالب علم کا انشورنس اور ابتدائی سطح میں طلباء کے لئے علاقہ کے دورہ کی فیس شامل ہیں لیکن یہیں تک محدود نہیں ہیں۔ مثل اور بائی اسکول کے درجات میں طلباء کے لئے مندرجہ بالا فیس کے علاوہ طلباء کے لاکر، اتھلیٹک شمولیت، طلباء کے آئی ڈی کارڈ، اکیڈمک پلانر، پارکنگ پرمٹ، کھانا وغیرہ کی فیس بھی ہو سکتی ہے۔ کچھ فیس ویسے طلباء کو معاف ہے جو مفت دوپہر کے کھانے کے اہل ہیں۔



والدین کو فیس کی اطلاع رجسٹریشن کے وقت دے دی جاتی ہے۔ اگر ہدایتی فیس کے بارے میں آپ کے کوئی سوالات ہیں تو، آپ اپنے بچہ کے اسکول میں کال کر سکتے ہیں۔



تعلیمی دورے (فیلڈ ٹریپس):



کبھی کبھی طلباء عجائب گھروں، چڑیا گھروں اور دیگر مقامات میں علاقائی دورے پر جاتے ہیں۔ والدین کو انکے بچے کے علاقائی دورے پر جانے سے پہلے اجازت نامہ کا فارم دستخط کرنا ضروری ہے۔ کبھی کبھی علاقائی دورہ کی ادائیگی میں مدد کرنے کے لئے چھوٹی فیس دینی ہوتی ہے۔ کبھی کبھی والدین کو علاقائی دورے پر رضاکارانہ طور پر جانے کا موقع دیا جاتا ہے تاکہ استاد کو دورے کے دوران بچوں کی نگرانی میں مدد مل سکے۔

اگر آپ کے پاس کوئی سوال ہو تو اپنے بچے کے استاد سے بالکل پوچھیں۔

دوپہر کا کھانا

اگر بچہ اپنے دوپہر کا کھانا سکول میں نہیں لاتا تو سکول اسے ایک متبادل کی پیشکش کرے گا۔ بیشتر اسکولوں میں والدین کے لئے مفت یا کم قیمت کا دوپہر کا کھانا دیا جاتا ہے جنکی ادا کرنے کی استطاعت نہیں ہے۔ **والدین کو یہ دیکھنے کے لیے مفت اور کم قیمت کے کھانے کی درخواست بھرنی چاہیے کہ ان کے بچے مفت یا کم قیمت کے کھانے کے اہل ہیں یا نہیں۔ یہ فارم موسم گرما کے دوران آپکے بچہ کے اسکول میں آن لائن دستیاب ہیں۔ درخواست کا ہر سال مکمل ہونا لازمی ہے۔**



میں کس سے سکول کی کاروائی کے بارے میں پوچھ سکتا ہوں اگر میرے ذہن میں کوئی سوال ہے؟

آپ اپنے بچہ کے استاد کو کال یا ای میل کر سکتے ہیں اگر آپ کے اسکول کی کاروائی کے متعلق کوئی سوالات ہیں۔ اسکول کے پرنسپل، ای ایل ایل ہوم اسکول رابطہ کار یا مشیر (ہائی اسکول میں) آپ کی مدد کر سکتے ہیں۔

ہر تعلیمی سال کے آغاز پر اپنے بچے کے بارے میں اس چارٹ میں معلومات درج کریں اور اسے کسی بھی وقت استعمال کرنے کے لیے سامنے رکھیں:

اساتذہ کا نام	پرنسپل کا نام	درجہ	اسکول کا ٹیلیفون نمبر	اسکول کا پتہ	طالب علم کا نام
					

والدین کا اپنے بچہ کی تعلیم اور آموزش میں کردار

اسکول چاہتے ہیں کہ بچہ کی تعلیم میں انکے والدین ملوث ہوں۔ والدین اپنے بچہ کی تعلیم میں کئی طرح سے ملوث ہو سکتے ہیں۔ وے:

- پرنسپل اور اساتذہ سے بات چیت کر سکتے ہیں
- اسکول کی سرگرمیوں میں حصہ لے سکتے ہیں
- اسکول کے فیصلوں میں مدد کر سکتے ہیں
- اسکول کے رضاکار بن سکتے ہیں
- اسکول بورڈ کی میٹنگ میں شامل ہو سکتے ہیں
- دوزبانی والدین مشاورتی کمیٹی (BPAC) میں حصہ لے سکتے ہیں
- دوسرے فیملی-اسکول-کمیونٹی کی مشغولیتی کمیٹی/سرگرمیوں میں شرکت کریں۔

میں اپنے بچے (بچوں) کے اسکول کے بارے میں معلومات کیسے حاصل کر سکتا ہوں؟



اسکول کے پاس اسکول پروگرام اور جلسوں کے بارے والدین کو بتانے کے لیے کئی طریقے ہیں۔ کئی اسکولوں کے پاس ہیں:

اوپن ہاؤس اور/یا رات کا نصاب تعلیم

اوپن ہاؤس ڈے (ز) میں والدین کو اپنے بچوں کے اساتذہ سے ملنے، ان کے کلاس روم دیکھنے، اور اس کام کے بارے میں جو ان کے بچے کر رہے ہیں / کریں گے سنانے کے لئے وقت دیا جاتا ہے۔ ان تقریبات کا کیلنڈر اسکول کے دفتر سے مانگیں۔



تحریری مواد

تحریر شدہ مواد گھر بذریعہ ڈاک گھر بھیجے جاتے ہیں یا آپ کا بچہ اسے گھر لاتا ہے۔ مثال کے طور پر، اسکول ان سامان کو گھر بھیج سکتے ہیں:

- کلاس روم کے کام، کلاس روم کی سرگرمیوں، چھٹیوں، یا اسکول کے پروگرام کا اسکول کیلنڈر۔
- کلاس روم اور اسکول کی تقریبات کے خبر نامے۔
- والدین سے ان کے خیالات اور خدشات پوچھنے والے سروے۔
- سیر پر جانے کے لیے طالب علم کے اجازت نامہ کا فارم۔
- اسکول میٹنگ، کانفرنس، اجلاس، اسکول بند ہونے، اور دوسرے اجلاس کا اعلان



عام طور پر، والدین کو گھر بھیجے جانے والے تحریریں سامان کا جواب دینا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر، آپ کو اپنے بچے کے علاقائی دورے پر جانے سے پہلے اجازت نامہ کفارم دستخط کرنا ہوگا۔

فون کالیں، متنی پیغام، ای میل اور ویب سائٹ

فون کالیں، متنی پیغامات، ای میلز اور ویب سائٹ دیگر ذرائع ہیں جن کے ذریعے سکول والدین کے ساتھ رابطہ کرتے ہیں۔ سکول کی ویب سائٹ آپ کو تعلیمی پروگرام، سکول تقریبات، سکول کی پالیسیوں، استاد کے رابطہ کی معلومات وغیرہ فراہم کرتی ہے۔



اپنے سکول کی ویب سائٹ تلاش کرنے اور دیکھنے کے لیے براہ مہربانی [78/https://www.u-46.org/domain](https://www.u-46.org/domain) ملاحظہ کریں۔ اسکے علاوہ، اہم معلومات، خبروں یا یاد دہانیوں کو پورے اسکول سال کے دوران اسکول یا ضلع وار اٹومپٹڈ فون پیغامات کے ذریعے پہنچایا جا سکتا ہے۔ اپڈیٹ شدہ اہم ٹیلی فون نمبر رکھنا کیوں اہم ہے اسکی وجوہات میں یہ ایک ہے۔

یو-46 کے ساتھ مربوط رہیں

ویب سائٹ www.u-46.org

ویب سائٹ پر آسانی کے ساتھ نیویگیٹ کر سکتے ہیں اور یہ موبائل فون پر بھی ڈیسک ٹاپ کی طرح کام کرتی ہے۔ پورے ڈسٹرکٹ کی خبروں کے گردشی انتخاب کے لیے ہوم پیج دیکھیں اور خاندان کے بارے میں انتہائی متعلقہ معلومات کے لیے سکولوں کی انفرادی سائٹس دیکھیں۔



آئیے بات کریں

ڈسٹرکٹ ویب سائٹ کے ہوم پیج پر آئیے بات کریں کا ایک لنک موجود ہے اور انفرادی سکولز صارفین کی خدمت کے اس ٹول کا استعمال جلد ہی کر سکیں گے۔



انفائینائیٹ کیمپس

اس بات کو یقینی بنائیں کہ انفائینائیٹ کیمپس میں والدین سے رابطے کی معلومات تازہ ترین ہیں تاکہ والدین، اساتذہ، سکول اور ڈسٹرکٹ ناظمین کے درمیان تبادلہ خیالات آسان ہو۔



برقی نیوز لیٹرز

"آپ کی ہفتہ واری اپ ڈیٹ" ای میل کے ذریعے حاصل کرنے کے لیے سائن اپ کریں۔

سماجی میڈیا

- ہمیں فیس بک 46SchoolDistrictU پر پسند کریں
- ہمیں ٹویٹر @46sdu پر فالو کریں
- خصوصی واقعات، لوگ، اور پورے ڈسٹرکٹ میں حصولیابیوں کو نمایاں کرتی مختلف قسموں کے ویڈیوز سے لطف اندوز ہونے کے لیے ہمارے ڈسٹرکٹ کے یوٹیوب چینل کو سبسکرائب کریں۔



کورونا وائرس کے دوران سکول کے مواصلات

کورونا وائرس کے دوران سکول ڈسٹرکٹ U-46 کے بارے میں تازہ ترین معلومات کے لیے <https://www.u-46.org/Page/15532> پر جائیں۔

U-46 ایپ



سکول کے دوپہر کے کھانے کے مینیو، ڈسٹرکٹ کی خبروں، پرنسپل یا کوچ کے لیے ای میل - ان تمام اور مزید چیزوں تک ایپ اسٹور یا Google Play سے مفت میں دستیاب سکول ڈسٹرکٹ یو-46 ایپ کے ذریعہ ایک سمارٹ فون سے اپنی ہتھیلی میں ہی آسانی کے ساتھ رسائی کی جا سکتی ہے۔

موبائل ایپ طلباء، والدین اور کمیونٹی ممبران کو براہ راست لنک ہمارے ضلع اور اسکول کی ویب سائٹ فراہم کرتے ہیں، ہمارے سوشل میڈیا کے فیڈ سے بہترین کہانیوں کو نمایاں کرتے ہیں، ضلع کیلنڈر، دوپہر کے کھانے کے مینو اور درجات دیکھنے کے لئے انفینائٹ کیمپس فراہم کرتے ہیں۔ دوسرے فیچر میں اسکول ڈائریکٹری، ہائی اسکول اسپورٹس اسکورز، CEO سینڈرز سے ہفتہ وار ای-نیوز لیٹر اور موسم کی پیش گوئی کی لنک بھی شامل ہیں۔

ایپ کو ڈاؤن لوڈ کرنے کے لئے، Google Play یا ایپ اسٹور کے ذریعہ "اسکول ڈسٹرکٹ U-46" کو تلاش کریں۔

شامل ہونے کے چند طریقے

والدین کا گروپ PTO/PTA

یہ دیکھنے کے لیے اپنے سکول سے رجوع کریں کہ PTO یا PTA میٹنگیں کب منعقد ہوتی ہیں۔ ہر سکول کے والدین کے گروپ کے الگ اقدامات اور پروجیکٹس ہوتے ہیں۔

مشاورتی کونسل

ڈسٹرکٹ کی مشاورتی کونسل میں شامل ہوں جیسے کہ:

- افریقی امریکی مشاورتی کونسل
- والدین کی ذوالسانی مشاورتی کمیٹی
- شہریوں کی مشاورتی کونسل
- بین المذاہب مشاورتی کونسل
- یو-46 فاؤنڈیشن

کلاس روم

کلاس روم میں والدین یا مہمان قاری کے طور پر رضاکارانہ طور پر شامل ہوں۔ طلباء کو مختلف خیالات سننا پسند ہے۔

والدین کے پروگرامز

ہمارے ایک یا اس سے زیادہ والدین کے پروگراموں اور تربیتوں کا حصہ بنیں جیسے کہ:

- افریقی-امریکی پیرنٹ لیڈرشپ انسٹی ٹیوٹ
- ہسپینک پیرنٹ لیڈرشپ انسٹی ٹیوٹ
- این اے ای ایس (ہسپانوی میں)
- ارلی چائلڈ ہوڈ ڈراپ-ان پلے گروپس
- Plazas Comunitarias
- U46Engage

اگر میرا بچہ سکول میں کامیاب ہو رہا ہے تو مجھے کیسے معلوم ہو گا؟



والدین-استاد کانفرنسیں

کانفرنس والدین اور اساتذہ کے درمیان کی ملاقاتیں ہیں۔ استاد ہر بچہ کے والدین سے ملاقات کر کے کلاس روم میں بچہ کی ترقی اور/یا رویہ پر تبصرہ کرتے ہیں۔ عام طور پر اساتذہ ہر اسکولی سال کے ختم ہونے کے دوران کم سے کم ایک کانفرنس کیلئے کہتے ہیں۔ تاہم، اگر بچہ سیکھنے اور/یا رویہ کے ساتھ جد و جہد کر رہا ہے تو استاد والدین سے سال کے دوران کسی اور وقت بھی کانفرنس کے لئے آنے کو کہہ سکتے ہیں۔ والدین کسی بھی وقت کانفرنس کے لئے کہہ سکتے ہیں۔ والدین استاد کو کال، ای میل کر کے یا نوٹ لکھ کر کانفرنس کے لئے کہہ سکتے ہیں۔ اکثر کانفرنس اسکولی دن کے قبل یا بعد میں ہوتے ہیں۔

والدین اسکول میں کبھی بھی بات کر سکتے ہیں جب ان کو ضرورت ہو اور اساتذہ یا پرنسپل سے بات کر سکتے ہیں۔ اگر آپ اپنے بچے کے اسکول کا دورہ کرنا چاہتے ہیں تو اسکول کو پہلے اجازت کے لیے فون یا ای میل کریں یا استاد کو ایک خبر بھیج سکتے ہیں۔

رپورٹ کارڈز

ابتدائی رپورٹ کارڈز

رپورٹ کارڈز میں والدین کو اسکول میں بچے کی پیش رفت کے بارے میں بتایا جاتا ہے۔ والدین ہر تشخیص سائیکل یا سہ ماہی کے مکمل ہونے پر سال میں تین مرتبہ اپنے بچے کی رپورٹ کارڈ حاصل کرتے ہیں۔ رپورٹ کارڈز انفائینائیٹ کیمپس میں دستیاب ہیں اور والدین کی درخواست پر پرنٹ کیے جا سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ والدین کو پہلی اور دوسری سہ ماہیوں کے دوران وسط مدتی ترقی کے ذریعہ اپنے بچے کی ترقی کا مشورہ دیا جائے گا اور اس لئے والدین کو سال میں دو مرتبہ اپنے بچے کی ترقی کی رپورٹ تک آن لائن رسائی حاصل ہو گی۔ ابتدائی رپورٹ کارڈ بچہ کے درجہ کے حساب سے انکے تعلیمی اہداف اور نصاب میں انکی پی شرفت کے حوالہ سے والدین کو تفصیلی فیڈبیک فراہم کرتے ہیں۔ اس سے والدین اور طلباء کو امیدوں اور ایلیمنٹس تعلیمی معیارات سے منسلک ایک سخت تعلیمی پروگرام میں کامیاب ہونے کے لئے کیا ضروری ہے یہ واضح طور پر سمجھنے میں مدد ملے گی۔ دوہری زبان کے طلباء کے لئے، ابتدائی رپورٹ کارڈ یہ اشارہ کرتا ہے کہ کس طرح سے اکیلا طالب علم انگریزی اور ہسپانوی میں درجہ کے سطح کے اہداف کے تعلق سے کر رہا ہے۔ ابتدائی سطح کے رپورٹ کارڈ کے بارے میں مزید معلومات کے لئے خاندان << آموزشی بینچ مارک >> آن لائن پیش رفت کی رپورٹ اور



رپورٹ کارڈز تک آن لائن رسائی کے لیے ہدایات کے تحت <http://www.u-46.org> ویب سائٹ ملاحظہ کریں، یا مندرجہ ذیل لنک پر کلک کریں: <https://www.u-46.org/Page-14802>

معیارات کی بنیاد پر ESL پراگریس رپورٹ

ضلع رپورٹ کارڈ سے منسلکہ انگریزی بطور دوسری زبان (ESL) زبان کی ترقی کی رپورٹ ہے۔ اسکول ضلع U-46 ELL محکمہ سبھی ELL طلباء کے لئے انگریزی زبان میں پیش رفت کو دکھانے کے لئے معیارات کی بنیاد پر رپورٹ کا استعمال کر رہا ہے۔ انگریزی بطور ثانوی زبان کی رپورٹ سننے، بولنے، پڑھنے، اور لکھنے کے میدان میں انگریزی زبان کی مہارت حاصل کرنے میں کلاس روم کی کارکردگی کی بنیاد پر طالب علم کی پیش رفت کو دکھاتی ہے۔ زبان کی کارکردگی کی تعریفوں میں ELL طالب علم کو کیا معلوم ہونا چاہئے اور ہر ایک درجہ میں کیا کرنے لائق ہونا چاہئے یہ بیان ہوتا ہے۔

رپورٹ کارڈز اور ESL پراگریس رپورٹ انگریزی، اسپینی، پولیش، ٹیگلاگ، گجراتی، اردو، ویتنامی، لاؤ، اور ہندی میں دستیاب ہے۔



ابتدائی سطح کے رپورٹ کارڈ کے بارے میں اضافی معلومات کے لئے براہ مہربانی خاندان << آموزشی بینچ مارک >> بنیادی رپورٹ کارڈز کے تحت رپورٹ کارڈ کی ویب سائٹ <http://www.u-46.org> **ملاحظہ کریں، یا مندرجہ ذیل لنک پر کلک کریں:** [9132/https://www.u-46.org/Page:](https://www.u-46.org/Page:9132)

ابتدائی سطح پر سکول ڈسٹرکٹ یو-46 کے رپورٹ کارڈ کی تصویر برائے نمونہ



Illinois School District U-46 Report Card 2017-2018

School Principal Teacher Student	ELEMENTARY
Performance Level Descriptors	
Mastery (4) - Demonstrates ability to apply extended thinking about the skills and knowledge of the standard	
Proficient (3) - Demonstrates skills and knowledge of the standard	
Basic (2) - Demonstrates a basic understanding of the skills and knowledge of the standard	
Below Basic (1) - Demonstrates a below basic understanding of the standard; may demonstrate gaps in skills and knowledge.	
No Evidence (0) - There is no, or insufficient, evidence of learning to assess the standard at this time.	
Not Evaluated (NE) - This standard has not been evaluated at this time	
Behaviors That Support Learning: M = Meets Expectations; I = Improvement Needed	
Fine Arts and Physical Education	
Visual Arts	
Goals: Student identifies and understands the elements, principles and expressive qualities of a variety of styles of visual art at grade level. Through creating and performing, the student understand how works of art are produced. He/she understands the role of the arts in civilizations past and present.	
Physical Education	
Goals: Student demonstrates competency in a variety of skills and health enhancing activities at grade level while participating in a safe, cooperative environment.	
Music and Performing Arts	
Goals: Student identifies and understands the elements and expressive qualities of a variety of musical styles at grade level. Through creating and performing, the student understands how music is produced. He/she understands the role of the arts in civilizations past and present.	

Illinois School District U-46 Report Card 2017-2018

Student _____
Student ID _____
School **ELEMENTARY**
Teacher _____
Generated on _____

Attendance Summary:

T1		T2		T3	
Absent	Tardy	Absent	Tardy	Absent	Tardy
0.0	0	0.0	0	0.0	0

** This report only lists absences. Lack of attendance means there were no absences.

1st Grade	Trimester		
	T1	T2	T3
1. BEHAVIORS THAT SUPPORT LEARNING			
Participates and asks questions			
Listens and follows directions			
Works well independently and uses time well			
Works cooperatively within groups			
Takes responsibility for own actions			
Demonstrates self-control			
Shows respect for authority			
Shows respect for peers			
Shows respect for property			
Completes assignments on time			
2. READING			
Student's current INDEPENDENT reading level			
3. LITERACY READING			
Print concepts, phonological awareness and word recognition (RF 1,2)			
Applies grade-level phonics and word analysis skills (RF 3)			
LITERATURE			
Key Ideas and details (RI 1,2,3)			
Craft and structure (RI 4,5,6)			
Integration of knowledge and Ideas (RI 7, 9)			
INFORMATIONAL TEXT			
Key Ideas and details (RI 1,2,3)			

1st Grade	Trimester		
	T1	T2	T3
Craft and structure (RI 4,5,6)			
Integration of knowledge and Ideas (RI 7,8,9)			
WRITING			
Opinion/argument (W 1)			
Informative/explanatory (W 2)			
Narrative (W 3)			
Research to build and present knowledge (W 7,8)			
LANGUAGE			
Uses grade level conventions of grammar, capitalization, punctuation and spelling (L 1, 2)			
LITERACY BEHAVIORS			
Reads accurately and fluently to support comprehension (RL,RI 10, RF 4)			
Acquires and uses academic vocabulary (L 4,5,6)			
Prepares for and engages in a variety of collaborative discussions (SL 1,2,3)			
Reports on a topic speaking clearly at an understandable pace (SL 4,5,6)			
Production and distribution of writing (W 5,6)			
Demonstrates skills and understandings of digital literacy			

1st Grade	Trimester		
	T1	T2	T3
4. MATHEMATIC \$			
MATH CONTENT			
Fluently adds and subtracts within 10			
Adds and subtracts within 20 using equation properties and in word problems			
Adds and subtracts up to 100 using place value understanding			
Understands measurements of data, length and time			
Reasons with shapes and their characteristics			
MATH BEHAVIOR \$			
Makes sense of problems and uses several approaches for difficult problems			
Explains why solutions are correct and critiques other strategies			
Uses appropriate symbols, vocabulary, and labeling to communicate ideas			
5. SCIENCE			
SCIENCE CONTENT			
Demonstrates grade level knowledge of Physical Science			
Demonstrates grade level knowledge of Life Science			
Demonstrates grade level knowledge of Earth and Space Science			
SCIENCE BEHAVIOR \$			
Performs Scientific and Engineering Practices			

1st Grade	Trimester		
	T1	T2	T3
6. SOCIAL STUDIES			
Shows knowledge and understanding of content area			
7. COMMENTS			
Comments			
Fine Arts and Physical Education			
	Trimester		
	T1	T2	T3
1. ART			
Demonstrates knowledge of and skill in the visual arts goals			
2. PHYSICAL EDUCATION			
19C Moves with an awareness of others in general space			
19A Demonstrates competency in motor skills (jumping)			
21A Demonstrates personal responsibility during individual and group activity			
19A Demonstrates competency in motor skills (skipping, hopping)			
23B Determines the difference between fruits and vegetables			
19A Demonstrates competency in motor skills (galloping). Create and demonstrate pattern of locomotor skills (AGA).			
3. MUSIC			
Demonstrates knowledge of and skill in the music and performing arts goals			



انگریزی بطور ثانوی زبان میں پیش رفت کی رپورٹ کنڈرگارٹن-12 مع WIDA لسانی کارکردگی کے اشارہ جات

English as a Second Language (ESL)		بنیادی نمونہ	
The student is enrolled in: Dual Language Program Model			
The Overall English Language Proficiency Development is based on the student's performance on the domains of listening, speaking, reading, and writing within the Illinois English Language Development Standards for ELs and the CAN DO Descriptors. The Standards for English Learners (ELs) in Pre-Kindergarten through Grade 12 encompass: <ul style="list-style-type: none">• Social and Instructional language• The language of Language Arts• The language of Mathematics• The language of Science• The language of Social Studies			
English Language Proficiency Levels			
The numbers below indicate the proficiency level demonstrated in classroom performance within each language domain. 1 ENTERING 2 EMERGING 3 DEVELOPING 4 EXPANDING 5 BRIDGING 6 REACHING			
	Trimester		
LANGUAGE DOMAINS:	T1	T2	T3
LISTENING	1		
SPEAKING	2		
READING	2		
WRITING	2		
Based on ACCESS Overall Composite at the end of the year:			
<input type="checkbox"/> Student has met the established State criteria as an English proficient student. The student will remain in the Dual Language Program Model to continue his/her language and academic development in English and Spanish.			
<input type="checkbox"/> Student has met the established State criteria to successfully exit the ELL Program.			
Date: _____		Teacher: _____	

LEVEL 6 REACHING	<ul style="list-style-type: none">• specialized or technical language reflective of the content areas at grade level• a variety of sentence lengths of varying linguistic complexity in extended oral or written discourse as required by the specified grade level• oral or written communication comparable to English-proficient peers
LEVEL 5 BRIDGING	<ul style="list-style-type: none">• specialized or technical language of the content areas• a variety of sentence lengths of varying linguistic complexity in extended oral or written discourse, including stories, essays or reports• oral or written language approaching comparability to that of English-proficient peers when presented with grade level material
LEVEL 4 EXPANDING	<ul style="list-style-type: none">• specific and some technical language of the content areas• a variety of sentence lengths of varying linguistic complexity in oral discourse or multiple, related sentences or paragraphs• oral or written language with minimal phonological, syntactic or semantic errors that do not impede the overall meaning of the communication when presented with oral or written connected discourse with sensory, graphic or interactive support
LEVEL 3 DEVELOPING	<ul style="list-style-type: none">• general and some specific language of the content areas• expanded sentences in oral interaction or written paragraphs• oral or written language with phonological, syntactic or semantic errors that may impede the communication, but retain much of its meaning, when presented with oral or written, narrative or expository descriptions with sensory, graphic or interactive support
LEVEL 2 EMERGING	<ul style="list-style-type: none">• general language related to the content areas• phrases or short sentences• oral or written language with phonological, syntactic, or semantic errors that often impede the meaning of the communication when presented with one- to multiple-step commands, directions, questions, or a series of statements with sensory, graphic or interactive support
LEVEL 1 ENTERING	<ul style="list-style-type: none">• pictorial or graphic representation of the language of the content areas• words, phrases or chunks of language when presented with one-step commands, directions, WH-, choice or yes/no questions, or statements with sensory, graphic or interactive support• oral language with phonological, syntactic, or semantic errors that often impede meaning when presented with basic oral commands, direct questions, or simple statements with sensory, graphic or interactive support

ثانوی رپورٹ کارڈز

رپورٹ کارڈز میں ہر وہ مضمون درج ہوتا ہے جس کا بچے مطالعہ کرتے ہیں۔ ہر ایک موضوع کے لئے، ایک درجہ ہوتا ہے۔ والدین اپنے بچے کے رپورٹ کارڈز سال میں چار مرتبہ حاصل کرتے ہیں۔

اسکول ضلع U-46 کا ELL محکمہ سبھی ELL طلباء کے لئے انگریزی زبان میں پیش رفت کو دکھانے کے لئے معیارات کی بنیاد پر رپورٹ کا استعمال کرتا ہے۔ کلاس روم کی کارکردگی کی بنیاد پر، ثانوی درجہ کی انگریزی بطور ثانوی زبان میں پیش رفت کی رپورٹ سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کے میدان میں طالب علم کی انگریزی زبان کی مہارت حاصل کرنے میں پیش رفت کو دکھاتی ہے۔ زبان کی کارکردگی کی تعریفوں میں ELL طالب علم کو کیا معلوم ہونا چاہئے اور ہر ایک درجہ میں کیا کرنے لائق ہونا چاہئے یہ بیان ہوتا ہے۔ ثانوی درجہ بندی کے بارے میں مزید معلومات کے لئے، مہربانی کر کے [6441/https://www.u-46.org/domain](https://www.u-46.org/domain/6441) ملاحظہ کریں۔

اپنے بچے کو سیکھنے میں مدد کرنے کے لیے میں گھر پر کیا کر سکتا/سکتی ہوں؟

کامیاب طلباء سیکھنے کو تیار ہو کر اسکول آتے ہیں اور انہیں مطالعہ کی زبردست عادتیں ہوتی ہیں۔ کئی سارے راستے ہیں جن سے والدین اپنے بچے کو اسکول میں بہتر کرنے میں مدد کر سکتے ہیں۔ آپ بہت کم انگریزی بولنے کے باوجود مدد کر سکتے ہیں۔ آپ کو مدد کرنے کے لئے انگریزی جاننے کی ضرورت نہیں ہے۔ یہاں کچھ اہم چیزیں ہے جن سے آپ اپنے بچے کی تعلیم میں مدد کر سکتے ہیں:

حاضری

یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ روزانہ سکول آئے اور لاگ ان کرے یا سیکھنے کے لیے وقت پر تیار رہے۔ مسلسل غیر حاضری یا سستی طالب علم کی تربیت پر منفی اثر ڈالتے ہیں۔ ضروری تدریس اور تعلیم اسکول میں ہر روز ہوتی ہے۔ اسکول میں روزانہ ضروری تدریس و تعلیم ہوتی ہے۔ ہر غیر حاضری اسکول میں آپ کے بچے کے سیکھنے کے تجربات کو زیادہ سے زیادہ کرنے کے موقع سے دور لے جاتی ہے۔



غذائیت

غذائی کھانا کسی بھی بچے کے دن کی اہم شروعات ہوتا ہے۔ اگر آپ گھر پر ناشتہ فراہم کرنے سے قاصر ہیں تو آپ کے بچے کا اسکول قیمت لے کر یا مفت ناشتہ فراہم کرتا ہے (یہ منحصر کرتا ہے کہ آپ کا خاندان مفت لنچ کے لئے اہل ہوتا ہے یا نہیں)۔ اسکے علاوہ، اگر آپ کے خاندان کو گھر پر کھانا میں مدد کی ضرورت ہے تو، اسکول کے پرنسپل، سماجی کارکن یا دیگر اسکول عملہ سے رابطہ کریں جن کے ساتھ بھی آپ فوڈ بینٹری اور دیگر کمیونٹی وسائل کے بارے میں اطمینان کے ساتھ بات چیت کر سکتے ہوں۔



موسمی لباس

یقینی بنائیں کہ آپ کے بچے کے کپڑے باہر کے موسم کے لئے مناسب ہیں۔ مثال کے طور پر اگر باہر ٹھنڈ ہے تو آپ کے بچے کو گرم کپڑے پہننے چاہئیں جیسے کوٹ، ٹوپی اور دستانے۔ باہر تفریح آپکے بچے کا روز کا حصہ ہے، یہاں تک کہ موسم سرما کے مہینوں میں بھی اور اگر آپکا بچہ بس سے آتا جاتا ہے تو اسے باہر انتظار کرتے ہوئے وقت گزارنا ہوگا۔ براہ کرم یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ اسکول کے لئے ٹھیک طرح سے کپڑا پہنے ہوا ہے۔ اگر آپکے خاندان کو مالی مشکل کی وجہ سے موسم سرما کے کپڑوں کی ضرورت ہے تو، براہ کرم وسائل کے لئے اپنے بچے کے اسکول سے رابطہ کریں۔



اسکول کی وردی اور ضابطہ لباس

کچھ اسکول طلباء کو وردی پہناتے ہیں۔ مثال کے طور پر، وردی سفید کرتا اور خاکی پتلون یا اسکرٹ ہوسکتا ہے۔ دوسرے سکولوں میں کی وردی نہیں ہوتی لیکن ان کے ہاں ضابطہ لباس ہوتا ہے۔ ڈریس کوڈ اسکول میں بچوں کے کپڑے پہننے سے متعلق خاص ضابطہ ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر کچھ سکولوں میں لڑکوں کو اسکول کے اندر بیٹس اور لڑکیوں کو ہالٹر ٹاپس پہننے کی اجازت نہیں ہوتی۔

اسکول کے سامان کی فراہمی

بچوں کو کلاس میں اسکول کا سامان لانا ضروری ہے۔ زیادہ تر سکولوں کے سامان کی فہرست ڈسٹرکٹ U-46 کی ویب سائٹ [11081/https://www.u-46.org/domain](https://www.u-46.org/domain/11081) اور تعلیمی سال کی شروعات سے پہلے کچھ مقامی سٹورز (جیسے وال مارٹ، ٹارگیٹ، اور آفس میکس) پر دستیاب ہے۔ اسکول کے سامان میں مثال کے طور پر پینسل، قلم، ریڑ، پیمانہ، قینچی، اور گوند شامل ہیں۔ اگر ممکن ہو تو، اپنے بچے کے اسکول سے اسکول سامان کی فہرست کے لئے کلاس کے پہلے دن سے قبل رابطہ کریں۔ آپ کے بچے کے استاد آپ کو فہرست کی نقل اسکول میں تعلیم شروع ہونے کے بعد دیں گے۔ اگر آپ سامان خریدنے کے قابل نہ ہوں تو، صورتحال کے بارے میں استاد اور/یا اسکول کے پرنسپل کو وضاحت کریں۔

پروجیکٹ بیک اپ

پروجیکٹ بیک اپ، کمیونٹی سے متعلقہ پروگرام ہے جس کی رہنمائی ایلگن کمیونٹی کالج نے کی۔ اس کا مقصد ضرورت مند طلباء کو مناسب وسائل کی پیشکش کے ذریعہ کامیابی سے تعلیمی سال شروع کرنے میں مدد دینا ہے۔ 2010 سے لگ بھگ 17,000 طلباء کی مدد کی جا چکی ہے!

مختلف اوقات مختلف اقدامات کے متقاضی ہوتے ہیں

کورونا وائرس کے ردعمل میں پروجیکٹ بیک اپ سکول سپلائیز کے ساتھ موسم خزاں 2020 میں ایلگن کمیونٹی کالج (ڈسٹرکٹ 509) میں یا سکول ڈسٹرکٹس U-46، 300D، 301D، 303D، یا 20D میں اندراج کروانے والے یا اس میں رہنے والے ضرورت مندوں کے لیے بیک اپ حاصل کرنے میں تعاون کر رہا ہے۔

پروجیکٹ بیک اپ کے تعلق سے مزید معلومات کے لئے مہربانی کر کے <http://www.project-backpack.org> ملاحظہ کریں

کین کاؤنٹی میں انسانی خدمات

اگر آپ کو اس شعبہ میں تعاون کی ضرورت ہے، تو 211 نمبر پر کال کر کے کین کاؤنٹی سے رابطہ کریں۔ مزید معلومات حاصل کرنے کی غرض سے اشتہار کے لیے [ہیپ](#) کلک کریں یا ویب سائٹ کے لیے [ہیپ](#) کلک کریں۔

اسکول کے کام کے بارے میں بات چیت

والدین کو اپنے بچے سے روزانہ اس کے تعلیمی دن کے بارے میں پوچھنا چاہیے۔ نمونے کے سوالات یہ ہو سکتے ہیں:



- "سکول میں آج کا دن کیسا رہا؟"
- "کیا رات کے لیے آپ کو کوئی گھر کا کام دیا گیا؟"
- "مجھے تین چیزیں بتاؤ جو تم نے آج سیکھا"

اسکول چاہتے ہیں کہ آپ اپنے بچے کے ساتھ اسکول کے کام کے بارے میں بات کریں۔ آپ اپنے بچے سے یہ پوچھ سکتے ہیں کہ وہ اپنے کلاس میں کیا سیکھ رہے ہیں۔ آپ اپنے بچے سے انکے درجے کے پیپر دکھانے کو کہہ سکتے ہیں۔

ہم وقتی اور غیر ہم وقتی تدریس

فاصلاتی آموزش میں ہوتے ہوئے اساتذہ آپ کے بچے کو ہم وقتی اور غیر ہم وقتی تدریس سے مصروف عمل کریں گے۔ ابتدائی سطح پر ہم وقتی ہدایت کے دوران اساتذہ زوم اور لرننگ مینیجمنٹ سسٹم (LMS) کینواس کا استعمال کرتے ہوئے تین گھنٹے کے لائیو سیشن کی سہولت فراہم کریں گے۔ ہم وقتی تدریس کے لیے مختص دو گھنٹوں میں استاد کا تفویض کردہ کام/سرگرمیاں یا استاد(وں) سے چھوٹے گروپ میں یا انفرادی ملاقات شامل ہو سکتی ہیں۔ ثانوی سطح پر طلباء کے پاس روزانہ ہم وقتی اور غیر ہم وقتی تدریس کے لیے چار چار وقفے ہوں گے۔

گھر کے لیے کام

ہوم ورک ایسی ذمہ داری ہے جو اساتذہ طلباء کو اسکول ڈے کے باہر کرنے کے لئے دیتے ہیں۔ ہوم ورک اسائنمنٹ کی مختلف قسمیں ہوتی ہیں۔ بچے:

- اسکول میں شروع کئے گئے اسائنمنٹ مکمل کر سکتے ہیں
 - ایسے اسائنمنٹ کر سکتے ہیں جسے وہ مشق یا اسکی نظر ثانی ہو جاتی ہے جسے انہوں نے اسکول میں سیکھا ہے (مثال کے طور پر پڑھنا یا علم ریاضی)
 - خاص پروجیکٹ کر سکتے ہیں جیسے کتاب کی رپورٹیں، سائینس کا تجربہ یا نقشہ بنانا
 - کوئز یا ٹیسٹ کے لیے مطالعہ کر سکتے ہیں
- اساتذہ یہ طے کرتے ہیں کہ ہر رات کتنا ہومورک دینا ہے۔ سبھی اساتذہ ایک ہی مقدار میں ہومورک نہیں دیتے ہیں۔ بڑے بچوں کو عام طور پر چھوٹے بچوں سے زیادہ ہوم ورک ملتا ہے۔ یہاں کچھ ایسی چیزیں ہیں جو آپ اپنے بچوں کو ان کے ہوم ورک میں مدد کرنے کے لیے کر سکتے ہیں۔

ہوم ورک کا وقت

ہوم ورک کے علاوہ، طلباء کے پاس کئی روزانہ کی سرگرمیاں جیسے کام کاج، اپائنٹمنٹ، اسکول کے پروگرام کے بعد پلے ٹائم اور اسپورٹس ہوتی ہیں۔ آپ اپنے بچے کی مدد ہوم ورک کے لیے خاص وقت طے کرنے میں کر سکتے ہیں۔ یہ سب سے اچھا ہے کہ ہوم ورک ہر روز ایک ہی وقت پر دوپہر یا جلدی شام میں کر لیا جائے نہ کہ دیر شام میں۔ ہوم ورک کے وقت کے دوران، آپ کو ٹیلی ویژن اور ویڈیو/کمپیوٹر گیمز بند کر دینا چاہئے۔ بچوں کو انکا ہوم ورک کرنے کے لیے خاموش جگہ چاہئے۔ اگر ممکن ہے تو، کوئی مقام مقرر کریں جہاں آپ کا بچہ آپکے گھر میں بغیر خلفشار کام کر سکے۔

ہوم ورک کا جائزہ لینا

آپ ہوم ورک کا جائزہ یہ دیکھنے کے لیے کر سکتے ہیں کہ یہ صاف اور مکمل ہے۔ آپ کا بچہ اپنا ہوم ورک آپ کو واضح کر سکتا ہے۔ کبھی کبھی بچے اپنا ہوم ورک بیان کرتے وقت غلطیاں دیکھ لیتے ہیں۔

ہوم ورک میں درپیش مسائل

کبھی کبھی آپ کا بچہ اس لیے اپنا ہوم ورک ختم نہیں کر سکتا کیونکہ وہ اسے سمجھ نہیں آتا۔ اگر والدین ہوم ورک کو سمجھتے ہیں تو وہ اپنے بچوں کی مدد کر سکتے ہیں، لیکن والدین کو اپنے بچوں کے لیے ہوم ورک کبھی نہیں کرنا چاہئے۔



بہت سارے والدین کو احساس ہوتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی ہوم ورک میں مدد نہیں کر سکتے۔ کبھی کبھی والدین زیادہ انگریزی نہیں سمجھتے یا مضمون کو نہیں سمجھتے۔ اگر والدین اپنے بچے کے ہوم ورک کے مسئلہ میں مدد نہیں کر سکتے ہیں تو انہیں اپنے بچے کے استاد کو نوٹ، ای میل لکھنا یا کال کرنا چاہئے۔ والدین اپنے بچوں کے استاد کو یہ بتا سکتے ہیں کہ انکے بچوں کو اسائنمنٹ مکمل کرنے میں دشواری ہوتی ہے۔ کبھی کبھی اسکول اسکول سے قبل، اسکے دوران یا بعد میں ہوم ورک اسائنمنٹ میں اضافی مدد پیش کرتے ہیں۔ ہوم ورک مسائل کبھی کبھی ایسے بچوں کی وجہ سے ہوتے ہیں جب بچے اپنا ہوم ورک کرنا ہی نہیں چاہتے ہیں۔ وہ ٹی وی دیکھنے، ویڈیو گیمز کھیلنے یا سوشل میڈیا پر وقت گزارنے میں زیادہ مصروف ہوتے ہیں۔



اکثر اساتذہ والدین کو کال، ای میل کرینگے یا نوٹ لکھینگے اگر کوئی بچہ اپنا ہوم ورک نہیں کر رہا ہے۔ تاہم اگر آپ کا بچہ مسلسل ہوم ورک نہیں لا رہا یا مسلسل کوئی ہوم ورک لینے سے انکار کر رہا ہے تو آپ یہ یقینی بنانے کے لیے استاد سے رابطہ کر سکتے ہیں کہ وہ کام کلاس میں مکمل کر رہا ہے یا نہیں۔ استاد، والدین اور طالب علم تعلیمی کامیابی کا پلان تیار کرنے کے لیے ساتھ ساتھ کام کر سکتے ہیں۔



کُتب خانہ

ہوم ورک کی کچھ اسائنمنٹس کے لئے بچوں کو عوامی لائبریری سے مواد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔ سبھی لائبریری کا سامان لائبریری میں استعمال کیا جا سکتا ہے۔ اگر آپ کا بچہ سامان گھر لے جانا چاہتا ہے یا لائبریری کمپیوٹر کا استعمال کرنا چاہتا ہے تو آپ کے پاس لائبریری کارڈ کا ہونا لازمی ہے۔ آپ اپنی مقامی لائبریری سے لائبریری کارڈ حاصل کر سکتے ہیں۔ بل، شناخت کا فارم، یا دیگر دستاویز لیں جو آپ کے پتا کا ثبوت دکھاتے ہیں۔

ویب سائٹ: www.gailborden.info



پتہ: West Bowes Road Elgin, IL 2751
60124

فون: 7271-531-847

ریکو برانچ کے اوقات

پیر-جمعرات

صبح 9 بجے - شام 7:30 بجے

جمعہ و سنیچر

صبح 9 بجے - شام 4:30 بجے

اتوار

دوپہر 12 بجے - شام 4:30 بجے۔



پتہ: North Grove Avenue Elgin, IL 270
60120

فون: 3210-752-847

خاص لائبریری کے اوقات

پیر-جمعرات

صبح 9 بجے - شام 8 بجے

جمعہ و سنیچر

صبح 9 بجے - شام 5 بجے

اتوار

دوپہر - شام 4 بجے۔



پتہ: South McLean Blvd 127
60177 South Elgin, IL

فون: 2090-931-847

جنوبی الگن برانچ کے اوقات

پیر-جمعرات

صبح 10 بجے - شام 6:30 بجے

جمعہ و سنیچر

صبح 10 بجے - شام 3:30 بجے

اتوار

دوپہر - شام 4 بجے۔



پتہ: 616 ہاوتھا ڈرائیو
کیرول اسٹریم، IL 60188
فون: 6809-653-630
ویب سائٹ: www.cslibrary.org

لائبریری کے اوقات:

پیر - جمعرات صبح 10 بجے تا رات 9 بجے

جمعہ صبح 10 بجے تا شام 6 بجے

ہفتہ صبح 9 بجے سے شام 5 بجے



Poplar Creek Public Library District

... your link to the community

ویب سائٹ: <https://www.pclib.org>

سٹریم ووڈ اور بین اور پارک کی خدمت انجام دینا

خاص لائبریری کے اوقات	
صبح 10:00 بجے - شام 7:00 بجے	پیر - منگل
صبح 10:00 بجے - رات 9:00 بجے	بدھ - جمعرات
صبح 10:00 بجے - شام 5:00 بجے	جمعہ - سنیچر

خاص لائبریری

1405 ایسپارکاوینیو

اسٹریم ووڈ، IL، 60107

630.837.6800 (اختیار 1)

برانچ لائبریری اوقات	
دوپہر 2:00 بجے - شام 7:00 بجے	پیر - منگل
دوپہر 2:00 بجے - شام 9:00 بجے	بدھ - جمعرات
دوپہر 2:00 بجے - شام 5:00 بجے	جمعہ
دوپہر 1:00 بجے - شام 5:00 بجے	ہفتہ

سونیا کراشا برانچ

4300 آڈرے لین

بنور پارک، ائی ایل 60133

630.837.6800 (اختیار 2)

ویب سائٹ: <https://www.schaumburglibrary.org>

ہاف مین اسٹیٹ برانچ

1550 ہاسٹیل روڈ
ہاف مین اسٹیٹ، ایلینوائس 60195
ٹیل: 847-3511-885

اوقات:

پیر-جمعرات دوپہر 1 بجے تا رات 8:30 بجے
سنیچر: دوپہر 1 بجے تا شام 4:30 بجے

بنور پارک برانچ

1266 ارون پارک روڈ
بنور پارک، ائی ایل 60133
ٹیل: 630-7800-372

اوقات:

پیر-جمعرات دوپہر 1 بجے تا رات 8:30 بجے
سنیچر: دوپہر 1 بجے تا شام 4:30 بجے

مرکزی لائبریری

130 ایس۔ روسیل روڈ
شامبرگ، IL، 60193
ٹیل: 847-4000-985

اوقات:

پیر - جمعہ: دوپہر 2 بجے تا شام 8 بجے
سنیچر: دوپہر 2 بجے تا شام 5 بجے
اتوار دوپہر 2 بجے تا شام 4 بجے

ساتھ ساتھ پڑھنا اور باتیں کرنا

گھر میں پڑھنے والے بچوں کی سکول میں کارکردگی بہتر ہوتی ہے۔ آپ کے گھر میں خاندان کے ساتھ مطالعہ کے لئے وقت نکالنا ایک اچھا خیال ہے۔ مطالعہ کے وقت کے دوران، آپ اپنے بچے کے لئے مطالعہ کر سکتے ہیں، وہ آپ کے لئے مطالعہ کر سکتا/سکتی ہے یا ہر کوئی خود اپنے لئے مطالعہ کر سکتا/سکتی ہے۔ آپ کے بچے کا یہ دیکھنا کہ آپ انگریزی یا اپنے مقامی زبان میں پڑھتے ہیں اہم ہے۔



اگر پڑھنا آپ کے لئے مشکل ہے تو اپنے بچوں کو انگریزی یا اپنے مقامی زبان میں کہانیاں سنائیں۔ آپ اپنی فیملی کے بارے میں کہانیاں سنا سکتے ہیں جب آپ جوان تھے اور اپنے بچوں کے بارے میں جب وہ چھوٹے تھے۔ آپ کا بچہ بھی کہانیاں سنا سکتا ہے۔



خاندانی تربیتی سرگرمیاں اور خاندانی وسائل کے مراکز

کئی اسکول اور کمیونٹی ادارے شام میں اور ہفتہ کی چھٹیوں کے دنوں میں فیملی کے سیکھنے کے پروگرام فراہم کرتے ہیں۔ والدین اور بچے فیملی کی ان سرگرمیوں کو ساتھ ساتھ کرتے ہیں اور علم ریاضی، سائنس، پڑھنا اور کمپیوٹر کیسے موضوعات سیکھ سکتے ہیں۔ آپ کو عام طور پر مزید سیکھنے کے لئے گھر لے جانے کے لئے سامان ملتا ہے۔

کچھ اسکولوں میں فیملی ریسورس سینٹر ہوتے ہیں۔ یہ سینٹر ایسے سامان رکھتے ہیں جنہیں والدین ادھار لے کر گھر لے جا سکتے ہیں۔ کچھ سامان بچوں کی ترقی، غذائیت، تحفظ، صحت، اسکول اور تعلیمی سرگرمیوں کے بارے میں ہوتا ہے۔ یہاں عام طور پر کتابیں، گیمز، اور ڈیجیٹل وسائل ہوتے ہیں۔

سماجی مدد اور والدین کی شمولیت



دوزبانی والدین مشاورتی کمیٹی (BPAC)

صوبائی ضابطوں پر عمل کرتے ہوئے ذوالسانی پروگرام والا برڈسٹرکٹ یا کوآپریٹیو والدین کی مشاورتی کمیٹی قائم کرے گا جو ذیل پر مشتمل ہوگی:

- والدین / قانونی محافظ،
- عارضی دوزبانی تعلیم اساتذہ،
- کاؤنسلرز،
- اور سماجی لیڈرز۔

یہ کمیٹی پروگراموں کی منصوبہ بندی، آپریشن، اور درجہ بندی میں شامل ہوتی ہے۔ کمیٹی ممبران کی اکثریت ان پروگرام میں طلباء کے والدین یا قانونی سرپرست ہیں۔ ای ایل ایل آفس کے ساتھ BPAC معاون رابطہ کار ہے۔

ISBE 23 ایلیمنٹس انتظامیہ کوڈ 228.30

اس کمیٹی کے ممبران ہر ممکن حد تک پروگرام میں شامل زبانوں کو ظاہر

(اسکول کوڈ کا 10-C14 سیکشن [10-ILCS 5/14C105])

کمیٹی:

- ایک سال میں کم سے کم چار بار میٹنگ ہوتی ہے،
- ان میٹنگوں کے رواد کو سکول ڈسٹرکٹ فائل میں محفوظ رکھتا ہے؛ اور
- ڈسٹرکٹ سالانہ پروگرام کی درخواست کا جائزہ صوبہ کو دیتا ہے تعلیم سپرنٹنڈنٹ۔

ای ایل ایل تعلیمی خدمات کے دفتر کے ساتھ شراکت داری میں، BPAC ای ایل ایل پروگرام کے طلباء کے والدین کو والدین کے مشغولیتی مواقع کا ایک سلسلہ پیش کرتا ہے۔

دو زبانی والدین مشاورتی کمیٹی کا حصہ بننے کے طریقہ کے بارے میں مزید معلومات کے لئے، برائے مہربانی (847) 888-5000 Ext پر کال کریں۔ 5331 یا 5332۔



پیرنٹ کیفے

2007 میں سٹرینتھنگ فیملیز الینوائس کے عمائدین نے پیرنٹ کیفے کا طریق کار تیار کیا تاکہ والدین کی والدین سے ملاقاتوں کے ذریعے سٹرینتھنگ فیملیز پروٹیکٹو فیکٹرز کو خاندانوں تک پہنچایا جا سکے۔

پیرنٹ کیفے طبعی و جذباتی لحاظ سے محفوظ جگہ ہے جہاں والدین اور نگہبان خاندانوں کے پرورش کے مسائل اور ان کے کامیاب حل پر بات کر سکتے ہیں۔ انفرادی طور پر ذاتی انہماک اور ہم جماعتوں کے ساتھ آموزش سے شرکا اپنی خوبیاں پہچانتے ہیں، حفاظتی عوامل کے بارے میں جانتے ہیں، اور اپنے خاندانوں کو مستحکم بنانے میں مدد کے لیے اپنی بصیرت اور تجربات سے حکمت عملیاں تیار کرتے ہیں۔

کیفیز تعلیم بالغاں اور خاندانی تعاون کے اصولوں کے تحت گفتگو کے لیے تیار کیے گئے ہیں۔ وہ تربیت میں مدد، ادارہ جاتی تعاون، اور ایسے طریقہ سے وابستگی کے باعث انتہائی پائیدار ہیں جو والدین کو ایک قائد کے طور پر مصروف عمل کرتے اور تائید کرتے ہیں۔ شرکا پیرنٹ کیفے میں تحریک یافتہ، توانائی سے بھرپور، اور جو کچھ سیکھا ہے اس کو عملی جامہ پہنانے کے لیے پرجوش ہونے کا احساس چھوڑتے ہیں۔

سکول ڈسٹرکٹ 46U خاندانوں میں والدین اور بچوں، سکول ڈسٹرکٹ 46U اور اس کے متعلقہ خاندانوں اور ہماری ہسپانوی کمیونٹی کے درمیان تعلقات مستحکم کرنے کے ایک ذریعے کے طور پر پیرنٹ کیفے کو ہمارے خاندانوں میں لایا ہے۔ ہمارا مقصد یہ ہے کہ والدین اپنے بچوں کی تعلیم میں زیادہ سے زیادہ حصہ لینے اور اپنے بچوں کی ضروریات کی بہتر وکالت کے لیے ٹولز تیار کریں۔ پیرنٹ کیفیز سکولوں سے تعاون کر کے انہیں بالاختیار بنا کر ہمارے 46-U کی حکمت عملی کے منصوبہ میں کمیونٹی کی شمولیت کے منصوبے کی تکمیل کرتے ہیں تاکہ وہ ہمارے خاندانوں کو قبول کرنے والا مرکز بن سکے۔

Plazas Comunitarias 46-U

Plazas Comunitarias 46-U ایک تعلیمی پروگرام ہے جسے ان والدین کو خواندگی، بنیادی اور ثانوی تعلیم فراہم کرنے کے لیے تیار کیا گیا ہے جنہوں نے تعلیمی سنگ میل عبور نہیں کیے۔ **Plazas Comunitarias** کے مقاصد لاطینی بالغ آبادی کو کمیونٹی کے اندر تعلیم، معلومات، اور تبادلہ خیالات فراہم کرنا، خود کو بہتر بنانے کے لیے ایک آلہ کے طور پر تعلیم کا استعمال کرنا، اور تعلیمی کامیابی کو بہتر بنانے کے لیے والدین اور بچوں کو ساتھ لانا ہیں۔ اسکول ڈسٹرکٹ 46-U کی پارٹنر شپ میکسیکو کے نیشنل انسٹیٹیوٹ آف ایڈلٹ ایجوکیشن INEA کے ساتھ ہے۔



نیویگیٹنگ دی امریکن ایجوکیشنل سسٹم

نیویگیٹنگ دی امریکن ایجوکیشنل سسٹم (این اے ای ایس) کا مقصد ہسپانوی والدین کی شمولیت سے ان کے بچوں کے تعلیمی کریئر میں اضافہ کرنا ہے۔ NAES ایسا امریکی تعلیمی نظام کا دورہ کرنے کی والدین کی صلاحیت میں اضافہ کر کے کرتے ہیں۔ والدین کے سیمینار کی چار سیریز کے ذریعے NAES اسکولی نظام کے ساتھ بات چیت کرنے اور اپنے بچوں کے تعلیمی تجربات کا نظم کرنے کے لئے ہسپانوی بولنے والے والدین کو تعلیم، فنون اور بھروسہ فراہم کرتا ہے۔ مزید معلومات کے لئے براہ کرم ELL پروگرام کو (847) 888 - 5000 ایکسٹینشن پر کال کریں۔ 6024۔



ضمیمہ

کل وقتی اور جز وقتی طلباء کی شناخت کے لیے سکول ڈسٹرکٹ یو-46 کی دلیل

جز وقتی	کل وقتی	پروگرام
3.5 اور اوپر ACCESS خواندگی کی مہارت کی سطح والے طالب علموں کے لئے	3.5 سے کم ACCESS خواندگی کی مہارت کی سطح والے طالب علموں کے لئے	عارضی دو زبانی تعلیم (TBE)
کلاس ٹیچر زبان میں مہارت کی سطح اور طالب علم کی تعلیمی پروفائل کی بنیاد پر ہدایت میں فرق کرنے اور تیار کرنے کے لئے تدریسی آلات کا استعمال کریں گے۔		
کل یا جز وقتی خیال کا TPI پر اطلاق نہیں ہوتا ہے		ہدایت کا عارضی پروگرام (TPI)
دوہری زبان کا پروگرام ماڈل کل وقتی پروگرام ہے		دوہری زبان

انگریزی زبان سیکھنے کے (ELL) فارمس کے نمونے

- گھریلو زبان کا معائنہ
- اندراج کے نوٹس (NOE) کا خط 1 - 3 سال
- اندراج کے نوٹس (NOE) کا خط +3 سال
- پروگرام کی وضاحت (TBE، دوہری زبان، TPI)
- انگریزی میں مہارت کا خط
- ELL پروگرام چھوڑنے کا خط
- ELL پروگرام کی نئی درجہ بندی کی صورتحال کا خط

انگریزی کے علاوہ، NOE اور پروگرام کی وضاحت 40 سے زیادہ زبانوں میں دستیاب ہیں۔ کچھ میں شامل ہیں:

- ہسپانوی
- گجراتی
- پولش
- اردو
- لاؤ



گھریلو زبان کا معائنہ

Student Name: _____ Student ID # _____

School: _____

**English**

1. Is a language other than English spoken in your home?

Yes No What language? _____

2. Does your child speak a language other than English?

Yes No What language? _____

If the answer to either question is yes, the law requires the school to assess your child's English language proficiency.

 By checking this box you waive the requirement to receive district communications in your native language and agree to accept all district communications in English**Español/Spanish**

1. ¿Se habla en su casa otro idioma que no es el inglés?

Sí No ¿Cuál idioma? _____

2. ¿Habla su niño(a) un idioma que no es el inglés?

Sí No ¿Cuál idioma? _____

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas es "Sí", la ley requiere que la escuela evalúe la fluidez de su niño en el idioma Inglés.

 Deseo recibir toda comunicación en Inglés y declino mi derecho de recibir la misma en mi idioma nativo**Polski/Polish**

1. Czy w domu posługują się Państwo innym językiem niż angielski?

Tak Nie Jakim językiem? _____

2. Czy Państwo dziecko posługuje się innym językiem niż angielski?

Tak Nie Jakim językiem? _____

Jeśli udzielili Państwo twierdzącej odpowiedzi na którekolwiek z powyższych pytań, przepisy wymagają aby szkoła sprawdziła znajomość języka angielskiego Państwa dziecka.

 Zaznaczając to pole, anuluję Państwo wymóg bezpośredniej komunikacji w języku ojczystym i akceptuję bezpośrednią komunikację w języku angielskim**ગુજરાતી / Gujarati**

1. શું તમારા ઘરમાં અંગ્રેજી જેલસવાચની ભાષા બોલાય છે?

હા ના કય ભાષા? _____

2. શું તમારું બાલક અંગ્રેજી જેલસવાચની કોઇ ભાષા બોલે છે?

હા ના કય ભાષા? _____

જો કોઇ પણ પુસ્તકનો જવાબ હા હોય, તો કાયદો શાળાને તમારા બાલકની અંગ્રેજી ભાષાન ભાષા પાવીશ્ય

 આ બોક્સ ચકાસીને તમે તમરી માતૃભાષામાં જિલ્લા સંદેશાવ્યવહાર પ્રાપ્ત કરવાનો અધિકારનો ત્યાગ કરો છો અને તમામ જિલ્લા સંદેશાવ્યવહાર અંગ્રેજીમાં સ્વીકારવા**Urdu/اردو**

1. کیا آپ کے گھر میں انگریزی کے علاوہ کسی دوسری زبان بولی جاتی ہے؟

ہاں نہیں کون سی زبان؟ _____

2. کیا آپ کا بچہ انگریزی کے علاوہ کوئی دوسری زبان بولتا ہے؟

ہاں نہیں کون سی زبان؟ _____

اگر دونوں میں سے کسی سوال کا جواب ہاں میں ہے، تو قانون کا تقاضا ہے کہ اسکول

آپ کے بچے کی انگریزی زبان کی استعداد کی تشخیص کرے۔

 میں بلکہ کو چیک کر کے آپ اپنے مادری زبان میں ڈسٹرکٹ کے مواصلات حاصل کرنے کے تقاضے سے دستبردار ہوجائیں گے اور تمام ڈسٹرکٹ کے مواصلات کو انگریزی میں قبول کرنے کے لیے اتفاق کریں گے۔

23 Illinois Administrative Code (Ch.I.S.228.15, f) Section 228.15 Identification of Eligible Students

a) Each school district shall administer a home language survey with respect to each student in preschool, kindergarten or any of grades 1 through 12 who is entering the district's schools for the first time, for the purpose of identifying students who have a language background other than English. The survey shall include at least the following questions:

- 1) Whether a language other than English is spoken in the student's home and, if so, which language; and
- 2) Whether the student speaks a language other than English and, if so, which language.

c) The district shall screen the English language proficiency of each student identified through the home language survey as having a language background other than English by using the prescribed screening instrument applicable to the student's grade level or the prescribed screening procedures identified by the preschool program. This screening shall take place within 30 days either after the student's enrollment in the district or, for preschool programs, after the student commences participation in the program, for the purpose of determining the student's eligibility for bilingual education services

Parent/Legal Guardian Signature

Date

This form MUST be kept in the Student's Cum Folder



داخلے کی اطلاع (NOE) کا خط 1-3 سال



NOTICE OF ENROLLMENT / PROGRAM PLACEMENT 1-3 YEARS
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Notice of Enrollment / Program Placement 1-3 Years (105 ILCS 5/Art. 14C) (ENGLISH)

Dear Parent or Legal Guardian:

Date: _____

Your child, _____, (D.O.B: _____) is enrolled in grade _____ in the program checked below based on his/her English language proficiency (WIDA-MODEL™/ WIDA Screener™/ACCESS 2.0 for ELLs®) test scores:

- Transitional Bilingual Education: Transitional Program of Instruction
- Full-Time Program Part-Time Program Dual Language Program Model

School District U-46 ELL Program Rationale for Identifying Full and Part Time Students		
Program	Full-Time	Part-Time
Transitional Bilingual Program (TBE)	For students with an ACCESS Literacy proficiency level below 3.5	For students with an ACCESS Literacy proficiency level 3.5 and above (An oral composition of 4) and above for 1st semester of K)
	Classroom teacher will use instructional tools to differentiate and scaffold instruction based on language proficiency levels and student academic profile.	
Transitional Program of Instruction (TPI)	The concept of full or part time does not apply for TPI	
Dual Language	Dual Language Program Model is a Full-Time Program	

This program will help your child learn English and the subjects required for grade promotion. We believe that this program is the best option to meet your child's instructional needs and promote academic success in school. Information about this program, as well as other programs available for emerging bilinguals/EL students, is attached.

Your child's English language proficiency test scores are indicated below:

TEST:	WIDA-MODEL™	WIDA Screener™	ACCESS 2.0 for ELLs®
Areas Tested	Proficiency Level 1-6	Composite	Proficiency Level 1-6
Listening		Literacy	
Speaking		Oral	
Reading		Overall	
Writing			
Proficiency Level	Description of English Proficiency Levels		
1 – Entering	Knows and uses minimal social language and minimal academic language with visual support.		
2 – Emerging	Knows and uses some social English and general academic language with visual support.		
3 – Developing	Knows and uses social English and specific academic language with visual support.		
4 – Expanding	Knows and uses social English and some technical academic language.		
5 – Bridging	Knows and uses social and academic language working with grade level material.		
6 – Reaching	Knows and uses social and academic language at the highest level measured by this test.		

To accept this placement you do not need to take any action.

As a parent, you have the right to:

- Visit the classes in which your child is enrolled and to meet with the staff to learn more about the program.
- Decline enrollment in a program, withdraw your child immediately from the program, or choose another program if available. You may take this action by notifying the school in writing. Declining the recommended program will mean that your child may be placed in a program where English is the dominant language of instruction.

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

Additional Comments

Empty box for additional comments.

Parent Signature

Date

05/14/2018

ELL-ENR-F002 (E/S)
Retention: Indefinitely

Page 1 of 2



اندراج کے نوٹس (NOE) کا خط +3 سال



NOTICE OF ENROLLMENT / PROGRAM PLACEMENT 3+ YEARS
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Notice of Enrollment / Program Placement 3+ Years (105 ILCS 5/Art. 14C) (ENGLISH)

Dear Parent or Legal Guardian:

Date: _____

Your child, _____ (D.O.B: _____) is enrolled in grade _____ in the program checked below based on his/her English language proficiency (WIDA-MODEL™/ WIDA Screener™/ACCESS 2.0 for ELLs®) test scores:

- Transitional Bilingual Education: Transitional Program of Instruction
 Full-Time Program Part-Time Program Dual Language Program Model

School District U-46 ELL Program Rationale for Identifying Full and Part Time Students		
Program	Full-Time	Part-Time
Transitional Bilingual Program (TBE)	For students with an ACCESS Literacy proficiency level below 3.5	For students with an ACCESS Literacy proficiency level 3.5 and above (An oral composition of 4.0 and above for 1st semester of K)
	Classroom teacher will use instructional tools to differentiate and scaffold instruction based on language proficiency levels and student academic profile.	
Transitional Program of Instruction (TPI) Dual Language	The concept of full or part time does not apply for TPI. Dual Language Program Model is a Full Time Program	

This program will help your child learn English and the subjects required for grade promotion. We believe that this program is the best option to meet your child's instructional needs and promote academic success in school. Information about this program, as well as other programs available for emerging bilinguals/EL students, is attached.

Your child's English language proficiency test scores are indicated below:

TEST:	WIDA-MODEL™	WIDA Screener™	ACCESS 2.0 for ELLs®
Areas Tested	Proficiency Level 1-6		Composite Proficiency Level 1-6
Listening			Literacy
Speaking			Oral
Reading			Overall
Writing			
Proficiency Level	Description of English Proficiency Levels		
1 – Entering	Knows and uses minimal social language and minimal academic language with visual support.		
2 – Emerging	Knows and uses some social English and general academic language with visual support.		
3 – Developing	Knows and uses social English and specific academic language with visual support.		
4 – Expanding	Knows and uses social English and some technical academic language.		
5 – Bridging	Knows and uses social and academic language working with grade level material.		
6 – Reaching	Knows and uses social and academic language at the highest level measured by this test.		

To accept this placement you do not need to take any action.

As a parent, you have the right to:

- Visit the classes in which your child is enrolled and to meet with the staff to learn more about the program.
- Decline enrollment in a program, withdraw your child immediately from the program, or choose another program if available. You may take this action by notifying the school in writing. Declining the recommended program will mean that your child may be placed in a program where English is the dominant language of instruction.

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

Additional Comments

Parent Signature

Date

06/15/2018

ELL-ENR-F003 (E/S)
Retention: Indefinitely

Page 1 of 2



پروگرام کی وضاحت - TBE



PROGRAM DESCRIPTION
FULL TIME
TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)
 ELL EDUCATIONAL SERVICES
 SCHOOL DISTRICT U-46

GRADE 11
 GRADE 12

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT CUM FOLDER.

Program Description: The Transitional Bilingual Education program is for emergent bilingual students. Parental approval is required for the student to be placed in the program. The program provides sheltered English instruction in the student's native language with transition into English. The program provides standard based instruction with support to help students to succeed in academic subjects and learn English. The courses count toward graduation requirements.

Instructional Goals: To meet academic achievement standards for grade promotion and to become proficient in English.

Program Components: Your son/daughter will receive instruction in the area checked.

ACCESS LITERACY COMPOSITE - Below 3.50								
ESL LEVEL	SPANISH FOR HERITAGE SPEAKERS	ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)	STUDY HALL /ELECTIVE	SCIENCE If needed/ selected	11 th US HISTORY 12 th CIVICS/ECON	11 th MATH 12 th MATH (If needed/ selected)	PHYSICAL EDUCATION	HEALTH If needed/ selected
<input type="checkbox"/> ESL 1	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
<input type="checkbox"/> ESL 2	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH	SPANISH	SPANISH	ENGLISH	SPANISH
<input type="checkbox"/> ESL 3	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	SPANISH OR ENGLISH
<input type="checkbox"/> ESL 4	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH
<input type="checkbox"/> ESL 5	SPANISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH	ENGLISH

NOTE: ESL Level 3 is a transition year. Student must have Spanish Heritage/Spanish Language Arts and one other content area class in Spanish. See chart above for guidance

Successful Exit Procedures / IEP Reclassification

Students remain in the Transitional Bilingual Education program until they reach proficiency in academic English as determined by ISBE. If a student reaches English proficiency before a three year period, parent may request that the student remain in the TBE program. Our districts expected rate of transition into the mainstream is 5% annually, based on a three-year average. The expected rate of graduation for high school students in this program is 100%.

Special Education Services

For students with special needs requiring specialized services, language instruction meets the objectives of the student's Individualized Education Program (IEP).

Other Program Offered at the School

General Education program is for students who are fluent in English. Instruction is in English at all times. Native language is not used. No English as a Second Language instruction is offered. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievement standards for grade promotion and graduation.



پروگرام کی وضاحت - دوہری زبان



PROGRAM DESCRIPTION TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE) ELL EDUCATIONAL SERVICES SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

5th – 6th GRADE
TBE - DUAL LANGUAGE 50:50
50% Spanish
50% English

School Year: _____

Dual Language Program Model

Program Description:

The Dual Language program develops non-native English speaking students' proficiency in English and in their native language. Students develop literacy and content skills in English and in their native language. The classes count toward graduation requirements. The program also helps students in academic subjects.

Instructional Goals: To meet academic achievement standards for grade promotion and to become bilingual and bi-literate.

Program Components: Your son/daughter will receive instruction in the areas checked .

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading and writing in English | <input type="checkbox"/> American History in English |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reading and writing in native language | <input type="checkbox"/> American History in native language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Specialized instruction in English (ESL) (English as a Second Language) | <input type="checkbox"/> Consumer Education in English |
| <input type="checkbox"/> Mathematics in English | <input type="checkbox"/> Consumer Education in native language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Mathematics in native language | <input type="checkbox"/> Health in English |
| <input checked="" type="checkbox"/> Science in English | <input type="checkbox"/> Health in native language |
| <input type="checkbox"/> Science in native language | <input type="checkbox"/> Driver's Education in English |
| <input checked="" type="checkbox"/> Social Studies in English | <input type="checkbox"/> Driver's Education in native language |
| <input type="checkbox"/> Social Studies in native language | |
| <input type="checkbox"/> History and culture of our country and the United States | |

Exit Procedure

The school district offers the Dual Language program to students in grades Pre-K to 11th. Our district's expected rate of students meeting English Language proficiency, as established by the Illinois State Board of Education, is **5%** annually, based on a three-year average. However, because the program develops literacy and academic content skills in English and Spanish, students may remain in the program although they have achieved proficiency in English.

The expected rate of graduation for high school students in this program is **100%**.

Special Education Services

For students with special needs requiring specialized services, language instruction meets the objectives of the student's Individualized Education Program (IEP).

General Education Program

Instruction in the General Education program is in English at all times. Native language support is not used, and English as a Second Language instruction is not offered. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievement standards for grade promotion and graduation.



پروگرام کی وضاحت - TPI

**PROGRAM DESCRIPTION**
TRANSITIONAL PROGRAM OF INSTRUCTION (TPI)
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Program Description TPI

Transitional Program of Instruction**Program Description**

The Transitional Program of Instruction is for non-native English speaking students who have difficulty with written or spoken English. The program provides support to help students succeed in academic subjects and learn English. The classes count toward graduation requirements.

Instructional Goals: To meet academic achievement standards for grade promotion and to become proficient in English.

Program Components: Your son/daughter will receive instruction in the areas checked:

Classes or tutoring in English in:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> English as a Second Language | <input type="checkbox"/> American History |
| <input type="checkbox"/> Reading and Writing | <input type="checkbox"/> Consumer Education |
| <input type="checkbox"/> Mathematics | <input type="checkbox"/> Health |
| <input type="checkbox"/> Science | <input type="checkbox"/> Driver's Education |
| <input type="checkbox"/> Social Studies | |

Classes or tutoring in your child's native language in:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Reading and writing | <input type="checkbox"/> American History |
| <input type="checkbox"/> Mathematics | <input type="checkbox"/> Consumer Education |
| <input type="checkbox"/> Science | <input type="checkbox"/> Health |
| <input type="checkbox"/> Social Studies | <input type="checkbox"/> Driver's Education |

Exit Procedures

Students remain in the Transitional Program of Instruction for three years or until they reach proficiency in academic English. Our district's expected rate of transition into the mainstream is **8%** annually, based on a three-year average.

The expected rate of graduation for high school students in this program is **100%**.

Special Education Services

For disabled students requiring specialized services, language instruction meets the objectives of the student's Individualized Education Program (IEP)

Other Programs Offered at the School

- Regular instruction for students who are fluent in English. Instruction is in English at all times. Native language is not used. No English as a Second Language instruction is offered. The instructional goal is to meet grade appropriate academic achievements standards for grade promotion and graduation.
- Information about any other program offered is attached.



انگریزی میں مہارت کا خط



ENGLISH PROFICIENCY LETTER
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

Date: _____

Dear _____:

On _____ your child _____, was tested for admission into the English Language Learners Program in School District U-46. As described in the *English Language Learners Program - Parent Handbook*, District U-46 uses the Illinois State Board prescribed screening instruments: *Pre-IPT/WIDA-MODEL/WIDA Screener* as its basis for determining student eligibility/proficiency. The table below describes the cut scores for English proficiency.

ISBE Prescribed Screener:	English Proficient			
	Pre-IPT	WIDA-MODEL/WIDA Screener		
		Overall Composite	Oral Composite	Literacy Composite
Pre-Kindergarten 3 years old	D-E			
Pre-Kindergarten 4 years old	E			
Kindergarten 1 st Semester		5.0 or above		
Kindergarten 2 nd Semester through First Grade 1 st Semester		5.0 or above	4.2 or above	
First Grade 2 nd Semester through 12 th Grade		5.0 or above		

We are pleased to inform you that your child scored at or above the English proficiency level as determined by the Illinois State Board of Education, which means that your child does not require ELL services. In accordance with these results, your child will be placed into General Education English speaking classes.

If you are interested in the Dual Language Program and your child is entering Kindergarten or First grade (within the first trimester), complete the Dual Language Interest form available online at www.u-46.org/dlform or at your child's school.

If you have any questions feel free to follow up with the Family Welcome Center at 847-888-5000 ext. 6038.

Sincerely,

Dr. Annette Acevedo, ELL Program Director

Tested by: _____
Signature

Date: _____

07/31/2019

ELL-ENR-F009(E-S)
Retention: Indefinitely

Page 1 of 2



ELL پروگرام چھوڑنے کا خط

ELL PROGRAM EXIT LETTER
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Date: _____

Student Name: _____ Grade: _____

Student ID#: _____ School: _____

Teacher: _____ Entry Date: _____

Dear Parent:

Congratulations! Your child's performance shows that he/she has successfully met School District U-46 ELL Program's exit criteria which is based on Illinois State Board of Education's exit criteria requiring that an ELL student must obtain an ACCESS overall composite proficiency level of 4.8 or higher. At the beginning of the next school year your child will be placed in the General Education Program at the following school:

School: _____

Address: _____

Telephone Number: _____

We have included your child's ACCESS test results. We are very proud of your child's performance. We recognize the role you play in this and congratulate you too for his/her success.

ACCESS Test: 2020 For School Year: 2020-2021

AREA	ACCESS SCORES
Overall Composite Proficiency Level	

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

Date

Parent Signature



ELL پروگرام کی نئی درجہ بندی کی صورتحال کا خط

ELL PROGRAM RECLASSIFICATION STATUS LETTER
ELL EDUCATIONAL SERVICES
SCHOOL DISTRICT U-46

THIS FORM MUST BE KEPT IN THE STUDENT'S CUMULATIVE FOLDER

Date: _____

Student Name: _____ Grade: _____

Student ID#: _____ School: _____

Teacher: _____ Entry Date: _____

Dear Parent:

Congratulations! Your child's performance shows that he/she has successfully met or exceeded School District U-46 ELL Program's exit criteria. The Illinois State Board of Education requires school districts to comply with ISBE established universal exit criteria. ISBE criteria define English proficient students as students obtaining an ACCESS overall composite proficiency level of **4.8 or higher**.

Based on ISBE's definition/criteria of English language proficiency, your child is no longer classified as an English Learner. Nevertheless, he/she will be able to remain in the ELL Program - Dual Language Program Model at:

School: _____

Address: _____

Telephone Number: _____

We have included your child's ACCESS test results. We are very proud of your child's performance. We recognize the role you play in this and congratulate you too for his/her success.

ACCESS Test: 2020 For School Year: 2020-2021

AREA	ACCESS SCORES
Overall Composite Proficiency Level	

Sincerely,

Tony Sanders
Chief Executive Officer

Parent/Guardian Authorization

____ Yes, I am in agreement with my son/daughter remaining in the Dual Language Program in order to continue developing bilingual and biliteracy skills.

____ No, I am not in agreement with my son/daughter remaining in the Dual Language Program. Please state reason in the comment box.

Reason for Leaving the program:

Parent Signature

Date



اسکول ڈسٹرکٹ 46-U

ELL والدین ہینڈ بک

ELL پروگرام کے بارے میں اضافی معلومات کے لیے محکموں << انگریزی زبان کے سیکھنے والے (ELL) کے تحت www.u-46.org پر ELL پروگرام کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

U46 District Home U-46 Schools User

U46 ACADEMIC SUCCESS FOR ALL SDU46

HOME / DEPARTMENTS / ENGLISH LANGUAGE LEARNERS / ENGLISH LANGUAGE

ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

- English Language Learners
- General Information
- + ELL Programs
- + Communication
- + Parent/Community Resources
- + Resources for Teachers
- Resources for


Available Now!

The Illinois State Board of Education (ISBE) has issued a webpage named **Continued Education Resources** with FREE resources to support Distance Learning or E-Learning for ALL students. The webpage includes specific resources for EL students. Click [HERE](#) to learn about it.

Disponible La Junta Educativa del Estado de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés) ha creado una página web llamada **Continued Education Resources con recursos gratuitos para apoyar**

Contact Us

English Language Learners Department



Phone: 847-888-5000 ext. 5331 or 5332

Dr. Annette Acevedo ext. 4282
ELL Program Director
annetteacevedo@u-46.org

www.u-46.org پر ڈیپارٹمنٹ << انگریزی زبان کے سیکھنے والے پر ELL کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

یہ ہینڈ بک انگریزی، ہسپانوی، پولش، گجراتی، لاؤ، عربی اور اردو میں دستیاب ہے۔



نوٹ/اہم ٹیلی فون نمبر